

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

[ RPPH]

SATUAN PENDIDIKAN : SD .....

KELAS/SEMESTER : I / I

TEMA / SUB TEMA : DIRIKU / AKU DAN TEMAN BARU

PERTEMUAN KE : 5 (LIMA)

ALOKASI WAKTU : 1 HARI (5 X 35 MENIT)

### A. KOMPETENSI INTI.

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR.

#### MATEMATIKA.

- 3.1.1 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya, tinggi badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya.

#### BAHASA INDONESIA.

- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

#### PJOK.

- 3.3. Memahami pengertian pola gerak dasar seperti gerak lokomotor, non lokomotor, dan manipulatif.

- 4.1. Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak [seperti konsep; tubuh, ruang, hubungan, dan usaha] dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

### C. INDIKATOR.

#### MATEMATIKA.

1. Mengurutkan bilangan 1 – 5.

#### BAHASA INDONESIA.

1. Menebalkan angka 1 – 5 sesuai dengan benda.

PJOK.

- 1.Melakukan gerakan lokomotor sesuai dengan arahan guru.
- 2.Melakukan gerakan lokomotor berlari berpasangan.

D.TUJUAN PEMBELAJARAN.

PJOK.

- 1.Setelah mendengar arahan dari guru siswa dapat mempraktikkan gerakan lari dengan benar.
- 2.Dengan memperhatikan contoh dari guru,siswa dapat mempraktekkan lari berpasangan sambil berpegangan tangan dengan benar.

MATEMATIKA.

- 1.Dengan permainan kartu angka,siswa dapat mengurutkan bilangan 1 – 5.

BAHASA INDONESIA.

- 1.Dengan bermain kartu angka,siswa dapat menebalkan angka 1 – 5 sesuai dengan benda.

E.MATERI AJAR.

MATEMATIKA.

- 1.Dengan bermain kartu,siswa dapatmengurutkan bilangan 1 – 5.

BAHASA INDONESIA.

- 1.Dengan bermain kartu,siswa dapat menebalkan angka 1 – 5.

PJOK.

- 1.Dengan melihat contoh dari guru,siswa dapat melakukan gerakan lokomotor.
- 2.Dengan arahan guru,siswa dapat melakukan gerak lokomotor lari berpasangan.

F.PENDEKATAN DAN METODE.

Pendekatan : saintifik.

Strategi : cooperative learning.

Teknik : example non example.

Metode : penugasan,tanggung jawab,diskusi dan ceramah.

G.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengajak siswa berdoa menurut agama masing – masing [untuk mengawali kegiatan pembelajaran ].</li><li>2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Guru memperkenalkan diri kepada siswa.</li><li>4. Mengajak berdinamika dengan “ senam ringan” .</li><li>5. Dilanjutkan dengan tanya jawab tentang manfaat senam ringan.</li></ol>	10menit

	6. Menginformasikan Tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ Diriku”	
Inti	<p>PJOK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa keluar kelas.seluruh siswa diminta berbaris dengan rapi sesuai dengan urutan tinggi badan.</li> <li>2. Siswa diminta melakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan olahraga.</li> <li>3. Siswa diminta berlari berkeliling lapangan.</li> <li>4. Siswa diminta untuk mencari pasangan yang telah ditentukan oleh guru sebelumnya.</li> <li>5. Siswa diminta untuk saling berpegangan tangan.</li> <li>6. Siswa di minta berlari mengelilingi lapangan sambil berpegangan tangan.</li> <li>7. Setiap pasangan tidak boleh menyenggol pasangan lain.</li> <li>8. Kegiatan di tutup dengan menanyakan pengalaman pengalaman siswa saat mengikuti kegiatan.</li> </ol> <p>MATEMATIKA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Siswa diajak untuk menghitung dari 1-5,lalu menghitung mundur dari 5 sampai 1.</li> <li>2.Siswa diminta untuk membentuk kelompok sejumlah 5 orang,tidak boleh lebih.</li> <li>3.Guru membagikan kalung angka yang sudah di buat.</li> <li>4.Setiap kelompok mendapat 1 set kalung bernomor bilangan 1-5.</li> <li>5.Masing-masing siswa mendapat satu kalung lalu memakainya.kalung angka di berikan secara acak kepada setiap anggota kelompok.</li> <li>6.Siswa akan di minta berbaris berurutan di kelompoknya setelah ada aba-aba dari guru.</li> <li>7.Lalu guru memberi aba-aba agar setiap kelompok bersiap-siap.</li> <li>8.Ulangi kegiatan yang sama,tetapi sebelumnya bertukar kalung dengan nomor lainnya untuk mendapatkan pengalaman lebih banyak.</li> </ol> <p>BAHASA INDONESIA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Siswa kembali ke kelas dan di minta untuk mengerjakan latihan menebalkan angka dan mengurutkan bilangan pada halaman buku siswa.</li> </ol>	150 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari.</li> <li>2.Bertanya jawab tentang materi yang telah di pelajari [ untuk mengetahui hasil ketercapaian mater ].</li> <li>3.Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>4.Mengajak semua siswa untuk berdo’a menurut agama masing-masing[untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran].</li> </ol>	15 menit

H.SUMBER MEDIA.

- 1.Diri siswa.
- 2.Buku siswa.
- 3.Kalung bilangan 1- 5.

I.PENILAIAN.

.Unjuk kerja [ rubrik berlari berpasangan ]

No.	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
1.	Semangat dan kekompakan	Secara mandiri pasangan terlihat saling memberikan semangat.	Dengan arahan guru pasangan terlihat saling memberikan semangat.	Dengan arahan guru hanya 1 orang dari pasangan yang terlihat memberikan semangat.	Pasangan saling menolak untuk melakukan aktifitas.
2.	Ketaatan pada aturan main	Pasangan mampu berlari pada lintasan tanpa menyanggol pasangan lain	Pasangan mampu berlari pada lintasan,tetapi 1 kali menyanggol pasangan lain	Pasangan mampu berlari pada lintasan,tetapi 2 kali menyanggol pasangan lain	Pasangan mampu berlari pada lintasan,tetapi 3 kali menyanggol pasangan lain

Mengetahui

Kepala Sekolah

[ ..... ]

Pasuruan.....

Guru Kelas I

[ ..... ]