

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:
Kelas/Semester	: I/1
Tema/Subtema	: Diriku/Aku dan Teman Baru
Pertemuan ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 1 hari (5 x 35 ‘)

### A. KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. KOMPETENSI DASAR

#### MATEMATIKA

- 3.1 Mengenal bilangan asli sampai dengan 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada disekitar rumah, sekolah dan tempat bermain
- 3.2 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah dan tempat bermain
- 3.11 Menentukan urutan berdasarkan panjang pendeknya benda, tinggi rendahnya badan, dan urutan kelompok berdasarkan jumlah anggotanya
- 4.5 Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada

#### BAHASA INDONESIA

- 4.4 Menyampaikan cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

#### SBDP

- 3.1 Mengenal cara dan hasil gambar ekspresi
- 4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan lingkungan sekitar

### C. INDIKATOR

#### MATEMATIKA

1. Menghitung banyak benda 1-5
2. Mengidentifikasi banyak benda
3. Menentukan benda yang lebih banyak
4. Menentukan benda yang lebih sedikit
5. Mengidentifikasi bangun segi empat
6. Menggambar dari bentuk segi empat

## BAHASA INDONESIA

1. Menceritakan gambar yang telah dibuat

### SBDP

1. Menggambar bentuk baru dari bangun segi empat
2. Mengidentifikasi gambar

## D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. dengan mengamati gambar siswa dapat menghitung banyak benda 1-5 dengan benar
2. dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan banyak benda 1-5 secara tepat
3. dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan benda yang lebih banyak dengan tepat
4. dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan benda yang lebih sedikit dengan tepat
5. dengan mengamati benda, siswa dapat menunjukkan benda yang banyaknya sesuai dengan jumlah gambar di buku siswa
6. setelah mengamati contoh segi empat, siswa dapat mengidentifikasi bentuk segi empat dengan tepat
7. setelah mengamati contoh segi empat, siswa dapat membuat gambar baru dari bentuk tersebut dengan kreatif
8. dengan kegiatan menggambar siswa dapat menceritakan gambar yang dibuatnya dengan menggunakan bahasanya sendiri

## E. MATERI AJAR

### MATEMATIKA

1. Mengamati gambar, siswa menghitung banyak teman (teman laki-laki dan teman perempuan)
2. Mengamati gambar siswa menentukan banyak benda 1-5
3. Mencari benda yang banyaknya 3
4. Mencari benda yang banyaknya 4
5. Mencari benda yang banyaknya 5
6. Mengenal bentuk segi empat
7. Menggambar bangun segi empat

## BAHASA INDONESIA

1. Menceritakan gambar yang telah dibuat

### SBDP

1. Cara menggambar dan hasil ekspresi
2. Mengidentifikasi gambar

## F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *cooperatif learning*

Teknik : *example non example*

Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi, ceramah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam kepada siswa</li> <li>2. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)</li> <li>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa</li> <li>4. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak (tepek diam) <i>Tepuk diam : bila aku, mau belajar, maka aku, harus diam</i></li> <li>5. Guru menanyakan kepada siswa tentang materi pembelajaran hari ini</li> <li>6. Guru merespon dan Menginformasikan materi <b>yang akan diberikan</b></li> <li>7. Tanya jawab tentang tujuan/manfaat materi pembelajaran</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan bahwa hari ini akan belajar berhitung bersama teman</li> <li>2. Siswa mengamati gambar pada buku siswa</li> <li>3. Siswa menghitung jumlah siswa pada gambar</li> <li>4. Guru menanyakan berapa banyak anak laki-laki dan anak perempuan</li> <li>5. Siswa berlatih pada halaman berikutnya</li> <li>6. Siswa menghitung jumlah siswa di kelompoknya</li> <li>7. Siswa mengamati benda di sekitar kelas dan mencari benda yang banyaknya sama dengan gambar siswa yang ada di buku siswa</li> <li>8. Siswa menyampaikan pengamatannya pada temannya</li> <li>9. Siswa diminta membandingkan dengan hasil pengamatan temannya. Adakah kelompok lain yang mengamati benda yang sama</li> <li>10. Adakah kelompok yang mengamati benda yang sama tetapi jumlahnya berbeda? Sebutkan pengamatan siapa yang lebih banyak</li> <li>11. Siswa diarahkan untuk meliha bentuk-bentuk benda yang ada disekitar kelas (pintu, jendela, papan tulis dsb)</li> <li>12. Siswa diminta menjelaskan bentuk masing-masing benda tersebut sesuai dengan pemahamannya</li> <li>13. Guru menunjukkan beberapa kotak bekas kemasan. Siswa diminta membongkar kotak untuk dapat menemukan bahwa bentuk dasar penyusun kotak adalah bangun datar.</li> <li>14. Guru memperkenalkan bangun segi empat.</li> <li>15. Siswa diminta untuk membuat gambar dari bentuk segiempat sesuai imajinasi mereka kemudian mewarnai gambar tersebut.</li> <li>16. Siswa bergantian menceritakan gambar kepada temannya</li> </ol> <p><b>Penilaian proses:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengamati respon, antusias pada aktifitas pengamatan siswa pada gambar</li> <li>b. Menilai dengan lembar penilaian unjuk kerja (untuk kemampuannya dalam mengamati gambar dan benda).</li> </ol>	150 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review pembelajaran</li> <li>2. Tanya jawab tentang kegiatan pembelajaran hari ini (materi dan perasaan siswa)</li> </ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	3. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tugas siswa untuk menceritakan gambar pada orangtua 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agamanya masing-masing	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku siswa
- Kotak bekas pasta gigi, sabun, dan lainnya yang mempunyai bentuk dasar segi empat
- Alat mewarnai atau benda lain yang bisa digunakan untuk menghias

I. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

c. Penilaian Unjuk Kerja

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

- 1) Penilaian Kinerja
- 2) Penilaian Produk

b. Penilaian Hasil Belajar

- Isian singkat
- Esai atau uraian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....

NIP .....

Pasuruan, .....  
Guru Kelas 1

.....

NIP .....

## RANGKUMAN MATERI

### PERHATIKAN GAMBAR



Berapa banyak anak laki-laki?  
Berapa banyak anak perempuan?

### Mengenal Bentuk Segi Empat



Temukan Benda Segi Empat Di Sekitarmu!

## LAMPIRAN PENILAIAN :

### - Penilaian Proses

Rubrik Menghitung dan Mewarnai

NO	Nama siswa	Skill (Keterampilan)	Attitude (sikap)	Knowledge (Pengetahuan)

A : Amat Baik (90 – 100)

B : Baik (75-90)

C : Cukup (60 – 75)

D : (D < 60)

### - Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik Menghitung dan Mewarnai

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Ketepatan mengisi angka sesuai banyaknya siswa pada gambar 'Ayo Berlatih'	5-6 gambar diisi dengan tepat.	3-4 gambar diisi dengan tepat.	1-2 gambar diisi dengan tepat	Belum mampu mengisi angka.
2.	Ketepatan mewarnai kotak yang lebih banyak.	Mewarnai 3 kotak dengan tepat	Mewarnai 2 kotak dengan tepat	Mewarnai 1 kotak dengan tepat	Belum mampu mewarnai

### - Penilaian Unjuk Kerja

Rubrik Menggambar dari Bentuk Segi Empat

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Hasil gambar	<ul style="list-style-type: none"><li>Bentuk dasar segiempat terlihat</li><li>Ada tambahan variasi gambar</li></ul>	Bentuk dasar segi empat terlihat dan tidak ada tambahan variasi gambar atau sebaliknya	Bentuk dasar segi empat tidak terlihat dan tidak ada tambahan variasi gambar	Belum mampu membuat gambar dari bentuk segi empat
2.	Jumlah warna yang digunakan	Menggunakan 4 atau lebih warna	Menggunakan 3 warna	Menggunakan 2 warna	Menggunakan 1 warna