

28 November 2012



# **SILABUS**

**Kelas IV**

**Tema 9 : Makanan Sehat dan Bergizi**

**Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
TAHUN 2012**

Kelas : IV  
 Tema 9 : Makanan Sehat dan Bergizi  
 Alokasi Waktu : 3 Minggu

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<b>MINGGU 1</b>				
<b>PPKn</b> Mengelompokkan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi jenis-jenis makanan khas daerah di lingkungan sekitar.</li> <li>Menyebutkan makanan khas daerah yang menjadi kesukaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi jenis-jenis makanan khas daerah di lingkungan sekitar melalui berbagai media, dan membuat daftarnya.</li> <li>Tanya jawab tentang makanan khas daerah yang menjadi kesukaannya</li> <li>Membuat kliping tentang makanan khas daerah di lingkungan sekitar.</li> </ul> <p><b>Penilaian:</b>            Tertulis dan lisan : jenis-jenis makanan khas daerah di lingkungan sekitar.            Produk : membuat kliping</p>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV
<b>Bahasa Indonesia</b> Gemar menggali informasi melalui membaca dan mendengarkan dari sumber lain berdasarkan rasa ingin tahu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis informasi yang diperoleh dengan tepat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari informasi tentang makanan sehat dan bergizi dari berbagai sumber informasi melalui membaca ke perpustakaan atau tempat lain dan atau mendengarkan radio atau menonton televisi yang berhubungan dengan makanan sehat dan bergizi</li> <li>Menuliskan ringkasan berbagai informasi mengenai makanan sehat dan bergizi</li> <li>Membacakan dan mendiskusikan informasi yang diperoleh</li> </ul> <p><b>Penilaian</b>            Tes tertulis:            Menulis informasi yang diperoleh dengan memperhatikan ketepatan informasi</p>	10 jp	Buku Tematik Kelas IV Perpustakaan, n radio, televisi
<b>Matematika</b> Bersikap teliti dan cermat dalam mengambil keputusan memilih	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan penyelesaian dari masalah yang berkaitan dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan masalah yang disuguhkan berkaitan dengan penggunaan uang dalam kehidupan sehari-</li> </ul>	6JP	Buku Tematik Kelas IV

<p>jenis barang yang ditawarkan dengan diskon yang menarik dari toko atau pada saat memilih jenis tabungan dengan bunga yang menarik dari Bank (k2)</p>	<p>penggunaan uang.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung diskon dari penawaran harga suatu barang</li> <li>• Menentukan pilihan jenis barang yang ditawarkan berdasarkan besarnya diskon</li> <li>• Menghitung banyak uang yang diperlukan untuk membayar barang setelah mendapat diskon</li> <li>•</li> </ul>	<p>hari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghitung diskon barang yang ditawarkan dari harga suatu barang</li> <li>• Menentukan pilihan yang tepat tentang jenis barang berdasarkan besarnya diskon yang ditawarkan</li> <li>• Menghitung banyak uang yang diperlukan untuk membayar barang setelah mendapat diskon</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tertulis : menentukan harga suatu barang setelah mendapat diskon</li> </ul>		
<p><b>Penjasorkes</b> Memahami tinggi dan berat badan ideal dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan konsep <i>Body Mass Index</i> (BMI)</li> <li>• Menyebutkan rumus <i>Body Mass Index</i></li> <li>• Menyebutkan pengaruh Nilai BMI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan konsep <i>Body Mass Index</i> (BMI) merupakan pengukuran yang membandingkan berat dan tinggi badan seseorang</li> <li>• Menyebutkan rumus <i>Body Mass Index</i> <b>BMI = Berat (dalam kg) / Tinggi<sup>2</sup> (dalam meter)</b></li> <li>• Menyebutkan pengaruh Nilai BMI dapat menentukan besarnya risiko terkena penyakit akibat berat badan seperti <i>jantung</i> dan <i>diabetes</i></li> <li>• Mempraktikkan mengukur BMI</li> </ul> <p><b>Penilaian :</b> Unjuk Kerja: mempraktikkan mengukur BMI Tes tertulis: menjelaskan tinggi dan berat badan ideal dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan</p>	4 Jp	Buku Tematik Kelas IV
<p>Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan pada masa sekolah</li> <li>• Menyebutkan pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendiskusikan ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan pada anak masa sekolah (ukuran fisik tubuh: berat badan, tinggi badan, lingkar kepala, lingkar lengan, perubahan suara, menstruasi, mulai tertarik dengan lawan jenis dan lain- lain, perubahan proporsi tubuh, lepasnya gigi susu)</li> <li>• Mendiskusikan pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan, dan kesehatan tubuh</li> </ul> <p><b>Penilaian :</b></p>	2 Jp	Buku Tematik Kelas IV

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis: menyebutkan ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan pada anak masa sekolah dan pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami gizi dan menu seimbang dalam menjaga kesehatan tubuh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan fungsi makanan bagi pertumbuhan dan kesehatan tubuh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan mengapa kita perlu makan</li> <li>Mengidentifikasi dan mengelompokkan jenis-jenis makanan (makanan pokok dan makanan tambahan)</li> <li>Menyebutkan fungsi makanan bagi manusia adalah untuk: sumber energi, membangun tubuh, perlindungan tubuh</li> </ul> <p><b>Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tertulis: menyebutkan fungsi makanan bagi pertumbuhan dan kesehatan tubuh</li> </ul>	4 J	Buku Tematik Kelas IV
<p><b>Seni Budaya dan Prakarya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal tari-tari daerah dan keunikan gerakannya (KI 3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan tari daerah</li> <li>Membedakan tari daerah</li> <li>Membedakan keunikan tari daerah</li> <li>Membedakan ciri khas tari daerah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari tahu tari-tari daerah dan keunikan gerakannya melalui membaca buku, majalah atau media lain yang ada disekolah dll.</li> <li>Mencatat informasi yang diperoleh tentang tari-tari daerah dan keunikan gerakannya</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis tari daerah dan keunikan gerakannya</li> </ul> <p><b>Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis: menjelaskan jenis-jenis tari daerah dan keunikannya</li> </ul>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV, majalah, media lainnya
<p><b>PENJASORKES</b></p> <p>Mempraktikkan salah satu gaya renang dalam jarak tertentu*</p> <p>Mempraktikkan salah satu gaya renang dalam jarak tertentu*</p>	<p>Menyebutkan gerak dasar renang gaya dada (posisi badan, gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan)</p> <p>Memperagakan gerak dasar renang gaya dada (posisi badan, gerakan</p>	<p>Menyebutkan gerak dasar renang gaya dada (posisi badan, gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan)</p> <p>Bermain terapung pada permukaan air dengan posisi telungkup kedua lengan lurus ke depan dan kedua kaki lurus ke belakang dengan sedikit tolakan kedua kaki</p>	4 JP	Pelampung

<p>Mempraktikkan salah satu gaya renang dalam jarak tertentu*</p>	<p>tungkai, gerakan lengan, pernafasan)</p> <p>Memperagakan gerak dasar renang gaya dada (posisi badan, gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan)</p>	<p>pada dinding kolam badan meluncur ke depan menempuh jarak ±4-6 m, dilakukan perorangan, berpasangan, dan kelompok.</p> <p>Bermain gerak dasar tungkai renang gaya dada pada permukaan air dengan posisi telungkup kedua lengan berpegangan parit/pelampung/teman di depannya dan kedua tungkai lurus ke belakang, tekuk kedua lutut mendekati pinggul lalu tendangkan tungkai ke belakang hingga rapat dan lurus menempuh jarak ± 4-6 m, dilakukan perorangan, berpasangan, dan kelompok.</p> <p><b>Penilaian:</b> Tertulis: menyebutkan gerak dasar renang gaya dada Unjuk kerja; keterampilan mengapung, dan gerakan tungkai renang gaya dada Pengamatan perilaku</p>		
<b>MINGGU 2</b>				
<p><b>PPKn</b> Mengelompokkan identitas suku bangsa (pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi jenis-jenis makanan khas daerah di lingkungan sekitar.</li> <li>• Menyebutkan makanan khas daerah yang menjadi kesukaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan berbagai makanan khas daerah nusantara</li> <li>• Mencari gambar-gambar makanan khas nusantara</li> <li>• Menuliskan beberapa resep makanan khas daerah nusantara</li> </ul> <p><b>Penilaian</b> Unjuk kerja ( mencari gambar-gambar) Tertulis ( menuliskan resep)</p>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV
<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca isi petunjuk pemakaian suatu alat dan melakukannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan urutan petunjuk penggunaan sesuatu (obat, pupuk, alat rumah tangga, mainan/game, alat elektronik, dan sebagainya) berdasarkan teks yang dibaca</li> <li>• Melakukan kegiatan sesuai petunjuk penggunaan sesuatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca petunjuk pemakaian sesuatu alat yang berhubungan dengan makanan atau kesehatan</li> <li>• Melakukan kegiatan sesuai petunjuk penggunaan alat yang dibaca</li> <li>• Memberikan tanggapan dan saran terhadap ketepatan kegiatan yang dilakukan teman</li> </ul> <p><b>Penilaian :</b></p>	6 jp	Buku tematik Kelas IV, buku petunjuk penggunaan peralatan

	(obat, pupuk, alat rumah tangga, mainan/game, alat elektronik, dan sebagainya)	Unjuk kerja: Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pemakaian sesuai dengan urutannya dengan kriteria kesesuaian melakukan sesuatu dengan petunjuk		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan secara lisan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang mudah dipahami dan kalimat yang runtut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat pokok-pokok petunjuk pemakaian suatu alat</li> <li>Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang mudah dipahami dan kalimat yang runtut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mencatat pokok-pokok isi petunjuk penggunaan suatu alat</li> <li>Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat tersebut dengan bahasa yang mudah dipahami dan kalimat yang runtut</li> </ul> <p><b>Penilaian :</b> Unjuk kerja: Menjelaskan penggunaan suatu alat di depan kelas dengan tepat. Kriteria penilaian meliputi keruntutan kalimat dan bahasa yang komunikatif</p>	4 jp	Buku tematik Kelas IV
<p><b>Matematika</b> Bersikap teliti dan cermat dalam mengambil keputusan memilih jenis barang yang ditawarkan dengan diskon yang menarik dari toko atau pada saat memilih jenis tabungan dengan bunga yang menarik dari Bank (k2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan pilihan tabungan berdasarkan bunga yang menarik dari Bank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung bunga yang ditawarkan dari suatu Bank</li> <li>Menentukan pilihan yang tepat berhubungan dengan harga barang dan bunga Bank</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tertulis : menentukan jumlah tabungan setelah mendapat bunga dari Bank dalam jangka waktu tertentu</li> </ul>	6 jp	Buku tematik Kelas IV
<p><b>Penjasorkes</b> Mempraktikkan salah satu gaya renang dalam jarak tertentu*</p>	Memperagakan gerak dasar renang gaya dada (posisi badan, gerakan tungkai, gerakan lengan, pernafasan)	<p>Bermain gerak dasar lengan renang gaya dada pada permukaan air dengan posisi telungkup kedua lengan lurus ke depan dan kedua tungkai lurus ke belakang, dipegang teman/menggepit papan pelampung, buka kedua lengan ke samping lalu tekan permukaan air hingga kedua sikut tertekuk depan dada lanjutkan gerakan dengan meluruskan kedua lengan ke depan ± 4-6 m, dilakukan perorangan, berpasangan, dan kelompok.</p> <p>Bermain gerak dasar pernafasan renang gaya dada,</p>	4 JP	Pelampung Buku pegangan siswa

	Menyebutkan bentuk pertolongan untuk menolong dari bahaya tenggelam	<p>kedua lengan lurus di depan badan memegangparit , badan terapung di dalam permukaan air, kedua tungkai lurus ke belakang badan dipegang teman, <b>hit.1</b> hirup udara melalui hidung dan mulut, <b>hit. 2</b> masukan kapala ke dalam air bersamaan menghembuskan udara dari mulut dan hidung, <b>hit. 3</b> angkat kembali kepala ke atas permukaan air dan hirup lagi udara melalui mulut dan hidung, dst. dilakukan perorangan, berpasangan, dan kelompok</p> <p>Menyebutkan bentuk pertolongan yang dapat dilakukan untuk menolong dari bahaya tenggelam (melempar benda yang dapat terapung pada korban, menjulurkan benda/galah pada korban, melemparkan tambang pada korban, menjulurkan lengan pada korban)</p> <p><b>Penilaian:</b> Tertulis: menyebutkan cara menolong korban tenggelam Unjuk kerja; gerakan lengan renang gaya dada, gerak dasar pernapasan renang gaya dada Pengamatan perilaku</p>		
<b>Seni Budaya dan Prakarya</b> Mengetahui berbagai alur cara dan pengolahan karya kreatif yang pengolahan bahan yang mengikuti alur (KI 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memanfaatkan alam dengan baik untuk berkarya</li> <li>• Mengolah bahan untuk berkarya</li> <li>• Menggunakan bahan yang mudah didaur ulang</li> <li>• mengikuti alur dalam berkarya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencari tahu alur cara dan pengolahan karya kreatif yang pengolahan bahan yang mengikuti alur melalui membaca buku, majalah atau media lain yang ada di sekolah dll.</li> <li>• Mencatat informasi yang diperoleh tentang alur cara dan pengolahan karya kreatif</li> <li>• Menjelaskan alur cara dan pengolahan karya kreatif</li> </ul> <p><b>Penilaian :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis: menjelaskan alur cara dan pengolahan karya kreatif</li> </ul>	6 jp	Buku tematik Kelas IV, majalah, media lainnya
<b>MINGGU 3</b>				
<b>PPKn</b> Mengelompokkan identitas suku bangsa (pakaian tradisional,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi jenis-jenis makanan khas daerah di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat salah satu makanan khas daerah nusantara daerahnya masing-masing</li> </ul>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV

<p>bahasa, rumah adat, makanan khas, dan upacara adat), sosial ekonomi (jenis pekerjaan orang tua) di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat sekitar</p>	<p>lingkungan sekitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan makanan khas daerah yang menjadi kesukaannya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan hasilnya masakan</li> <li>Menikmati hasil makanan yang disajikan.</li> </ul> <p><b>Penilaian</b> Produk ( hasil masakan )</p>		
<p><b>Bahasa Indonesia</b> Mendengarkan pengumuman yang dibacakan, dialog yang mengandung tawaran, larangan, teguran, pemberitahuan dan menuliskan kembali intinya dalam satu atau dua kalimat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan isi kalimat pengumuman, tawaran, larangan, dan teguran</li> <li>Menjelaskan perbedaan jenis kalimat tawaran, larangan, dan teguran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak pembacaan teks yang berisi pengumuman dan mencatat isinya</li> <li>Mengungkapkan kembali isi pengumuman</li> <li>Menyimak pembacaan kalimat tawaran dan mencatat isinya</li> <li>Mengungkapkan kembali isi kalimat tawaran</li> <li>Menyimak pembacaan kalimat larangan dan mencatat isinya</li> <li>Mengungkapkan kembali isi kalimat larangan</li> <li>Menyimak pembacaan kalimat teguran dan mencatat isinya</li> <li>Mengungkapkan kembali isi kalimat teguran</li> <li>Menjelaskan perbedaan kalimat pengumuman, tawaran, teguran, dan larangan</li> <li>Berdasarkan gambar siswa berdiskusi tentang komponen menu seimbang (karbohidrat, lemak, protein, vitamin, dan mineral)</li> <li>Menyusun menu seimbang bagi dirinya untuk sarapan, makan siang, dan makan malam)</li> <li>Mensurvey/mendata komposisi /kandungan gizi dan zat makanan tambahan lainnya dari jajanan yang dikonsumsi di sekolah</li> <li>Menganalisis apakah jajanan yang disajikan di sekolah termasuk jajanan yang sehat atau tidak sehat</li> </ul> <p><b>Penilaian :</b> Unjuk kerja: Menyampaikan kalimat pengumuman, tawaran, larangan, dan teguran di depan kelas, kriteria penilaian meliputi ketepatan menggunakan kalimat pengumuman,</p>	<p>6 jp</p>	<p>Buku Tematik Kelas IV Contoh pengumuman, kalimat tawaran, kalimat larangan dan teguran</p>



		tawaran, larangan dan teguran		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bermain peran sebagai figur tertentu (dokter, guru, pedagang sayur, polisi, dsb.) yang sedang berbicara.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memerankan figur sesuai dengan kebiasaan, cara bicara, dan tingkah laku figur yang diperankan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan figur tertentu yang akan diperankan</li> <li>Mengidentifikasi kebiasaan, cara bicara, dan tingkah laku figur yang telah ditentukan</li> <li>Memerankan figur sesuai dengan kebiasaan, cara bicara, dan tingkah lakunya</li> <li>Mengomentari pemeranan yang dilakukan teman</li> </ul> <p><b>Penilaian</b> Unjuk kerja: Kesesuaian pemeranan dengan kebiasaan, cara bicara, dan tingkah laku figur yang diperankan</p>	4 jp	Buku Tematik Kelas IV
<p><b>Matematika</b> Menggunakan pembulatan dalam membaca hasil pengukuran dengan alat ukur (k3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan contoh alat ukur waktu, jarak dan berat</li> <li>Melakukan pengukuran dengan alat ukur yang sesuai (waktu, jarak/panjang, berat)</li> <li>Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran yang ditunjukkan oleh alat ukur waktu dengan pembulatan terdekat</li> <li>Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran yang ditunjukkan oleh alat ukur panjang dengan pembulatan terdekat</li> <li>Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran yang ditunjukkan oleh alat ukur berat dengan pembulatan terdekat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan alat ukur yang ditampilkan guru</li> <li>Mendiskusikan masing-masing kegunaan alat ukur waktu, jarak dan berat</li> <li>Melakukan pengukuran dengan alat ukur yang sesuai seperti untuk menentukan waktu dengan menggunakan jam, ukuran panjang menggunakan meteran, dan menentukan berat dengan menggunakan timbangan</li> <li>Melakukan pengukuran dan menuliskan hasil pengukuran yang ditunjukkan oleh alat ukur waktu dengan pembulatan terdekat</li> <li>Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran yang ditunjukkan oleh alat ukur panjang dengan pembulatan terdekat Mengukur dan menuliskan hasil pengukuran yang ditunjukkan oleh alat ukur berat dengan pembulatan terdekat</li> <li>Melakukan pengukuran dan menuliskan hasil pengukuran yang ditunjukkan oleh alat ukur berat dengan pembulatan terdekat</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unjuk kerja : melakukan pengukuran dengan ketepatan dan pendekatan tertentu</li> <li>Tertulis: Melakukan pembulatan terhadap hasil</li> </ul>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV

		pengukuran		
<b>Penjasorkes</b> Mempraktikkan dasar penyelamatan di air *	<p>Memperagakan simulasi pertolongan dari bahaya tenggelam dengan melempar benda yang dapat terapung pada korban</p> <p>Memperagakan Simulasi pertolongan dari bahaya tenggelam dengan menjulurkan galah pada korban</p> <p>Memperagakan Simulasi pertolongan dari bahaya tenggelam dengan melemparkan tambang pada korban</p> <p>Memperagakan Simulasi pertolongan dari bahaya tenggelam dengan menjulurkan lengan pada korban (saling berpegangan dengan teman)</p>	<p>Simulasi pertolongan dari bahaya tenggelam dengan melempar benda yang dapat terapung pada korban (pelampung dari ban, kayu yang dapat mengambang, dilakukan perorangan, berpasangan, dan kelompok.</p> <p>Simulasi pertolongan dari bahaya tenggelam dengan menjulurkan galah pada korban , dilakukan perorangan, berpasangan, dan</p> <p>Simulasi pertolongan dari bahaya tenggelam dengan melemparkan tambang pada korban, dilakukan perorangan, berpasangan, dan kelompok.</p> <p>Simulasi pertolongan dari bahaya tenggelam dengan menjulurkan lengan pada korban (saling berpegangan dengan teman), dilakukan perorangan, berpasangan, dan kelompok.</p> <p><b>Penilaian:</b> Unjuk kerja; simulasi pertolongan pada korban tenggelam</p>	4 JP	Pelampung Galah Tambang
<b>Seni Budaya dan Prakarya</b> Menggambar model berdasarkan pengamatan langsung (KI 4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat gambar dengan model makanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memilih dan menyiapkan model makanan serta alat gambar</li> <li>Menggambar makanan dengan melihat model/objek langsung</li> </ul> <p><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produk: Gambar model</li> </ul>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV