



# **SILABUS**

**Kelas I**

**Tema 8 : Peristiwa Alam**

---

**Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
TAHUN 2012**

## TEMA KELAS I

### Peristiwa Alam

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
PPKn Menunjukkan perilaku kebersamaan dalam keberagaman di rumah dan sekolah (KI-2, KD-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan sikap kebersamaan dalam menghadapi peristiwa alam yang menimpa tetangga di rumah.</li> <li>Menyebutkan sikap kebersamaan dalam menghadapi peristiwa alam yang menimpa di sekolah.</li> </ul>	<p>Kegiatan pembelajaran tema ini akan ditempuh dalam 4 minggu</p> <p><b>Minggu Kesatu</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li> <li>Mendengarkan doa yang diucapkan oleh guru dan mengikutinya</li> <li>Mengenal hal-hal yang berpengaruh terhadap cuaca seperti udara, matahari dan angin</li> <li>Mengenal sifat-sifat udara dan kegunaan udara bagi manusia</li> <li>Mengenal sifat-sifat matahari dan kegunaan matahari bagi manusia</li> <li>Mengenal sifat-sifat angin dan kegunaan angin bagi manusia</li> <li>Mendengarkan cerita tentang Angin Timur dan Angin Barat dan bertanya jawab mengenai tokoh yang ada dalam cerita tersebut, jalan ceritanya dan nilai yang terkandung dalam cerita tersebut</li> <li>Menceritakan kembali dengan huruf tegak lepas, dengan bahasa sendiri cerita Angin Timur dan Angin Barat dan menuliskan dengan kalimat pendek</li> <li>Menyebutkan dua musim yang ada di Indonesia dan ciri-ciri dari kedua musim tersebut</li> <li>Melakukan percobaan berkaitan dengan angin, untuk mengetahui arah angin, misalnya dengan membuat layang-layang atau alat monitor arah angin. Setelah itu mencatat arah angin di pagi hari, siang hari dan malam hari</li> <li>Melakukan percobaan mengenai letak matahari, dengan melihat bayangan di pagi hari, siang hari dan sore hari, dan mencatatnya</li> <li>Mengenal keadaan tubuh di pagi hari, siang hari dan malam hari – tubuh membutuhkan istirahat dan setelah tubuh beristirahat maka tubuh dapat segar kembali</li> <li>Agar tubuh segar selain istirahat, tubuh membutuhkan gizi dan makanan, selain juga lingkungan sehat</li> </ol>	35 menit x 30 JP X 4 minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gambar peristiwa alam, korban bencana alam, kebakaran</li> <li>VCD/DVD</li> <li>kepingan-kepingan gambar peristiwa alam</li> <li>koran/media yang memuat gambar peristiwa alam</li> <li>gambar seri</li> <li>Lingkungan alam</li> <li>media rekam</li> <li>buku bacaan/ cerita anak</li> <li>puisi</li> <li>lembar kerja siswa</li> <li>benda-benda yang ada di alam ( cair, padat )</li> <li>satuan berat</li> </ul>
Mengetahui arti bersatu dalam keberagaman melalui pengamatan di rumah dan sekolah (KI-3, KD-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menempelkan gambar – gambar yang menunjukkan peristiwa alam pada lembar kerja yang sudah disediakan.</li> <li>Memainkan peran tentang terjadinya peristiwa alam seperti korban banjir.</li> </ul>			
Bahasa Indonesia Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah. (KI-1, KD-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bersikap khusuk (menjaga keheningan) dalam mendengarkan doa</li> <li>Mengambil sikap duduk atau berdiri dengan berdiam diri</li> <li>Mencontoh kata-kata dalam doa yang didengar pada saat berdoa sendiri</li> </ul>			
Mendengarkan cerita dan puisi tentang perilaku terpuji (perhatian pada sesama makhluk hidup dan lingkungannya) (KI-1, KD-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal perilaku terpuji dari cerita yang dibacakan</li> <li>Mengenal perilaku terpuji dari puisi yang dibacakan</li> </ul>			
Menunjukkan perilaku pola hidup sehat (perawatan tubuh, pemenuhan gizi, lingkungan yang sehat,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan bagian-bagian tubuh (kepala, badan, dan kaki)</li> <li>Menyebutkan bagian tubuh yang terdapat di kepala (rambut, telinga,</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
main dan istirahat yang cukup) dan menyayangi makhluk hidup (KI-2,KD-3)	<p>hidung, lidah, kulit dan gigi) dan kegunaannya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membiasakan merawat tubuh secara teratur dan benar, misalnya: mandi, menggosok gigi, membersihkan hidung, menggunting kuku, dan cuci tangan sebelum makan.</li> <li>• Menyebutkan kebutuhan tubuh agar tetap sehat, yaitu : main dan istirahat/tidur yang cukup, makan makanan bergizi, minum yang cukup, udara dan lingkungan bersih.</li> </ul>	<p><b>Minggu Kedua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li> <li>2. Mendengarkan doa yang diucapkan oleh guru dan mengikutinya</li> <li>3. Mengenal hal-hal yang berpengaruh terhadap cuaca seperti udara, matahari dan angin</li> <li>4. Mengenal sifat-sifat udara, matahari dan angin</li> <li>5. Mendengarkan cerita yang berkaitan dengan pengaruh udara, matahari dan angin terhadap cuaca</li> <li>6. Mengidentifikasi benda-benda yang ada di malam dan siang hari</li> <li>7. Menyanyikan lagu Hujan dengan ucapan jelas dan frasering dengan tepuk irama dan tepuk birama secara individu</li> <li>8. Membahas proses terjadinya hujan, dan membuat gambar siklus hujan berdasarkan pembahasan</li> <li>9. Mendiskusikan manfaat hujan dan kerugian hujan bagi manusia</li> <li>10. Menceritakan hal-hal yang terjadi ketika akan turun hujan dan ketika hujan turun dan perasaan yang dirasakan ketika hujan turun</li> <li>11. Menyanyikan lagu " Tik-tik Bunyi hujan " dilanjutkan dengan pembahasan berkaitan dengan keadaan rumah yang bocor karena hujan berkepanjangan</li> <li>12. Menceritakan tentang dampak hujan terhadap manusia,hewan dan tumbuhan</li> <li>13. Menceritakan tindakan yang harus dilakukan peserta didik setelah kehujanan.</li> <li>14. Menjelaskan ciri-ciri benda cair di alam sekitar, misalnya hujan akan turun dari tempat yang tinggi ke rendah</li> <li>15. Mendengarkan cerita dari guru mengenai kisah anak yang hujan-hujan.</li> <li>16. Tanya jawab berkaitan dengan cerita anak yang hujan-hujan dan hal-hal yang harus dipersiapkan oleh peserta didik ketika musim hujan</li> <li>17. Mengenal adanya tarian hujan dari beberapa suku di Indonesia dan mencoba mereka sebuah tarian hujan</li> <li>18. Menyalin tulisan guru dengan huruf lepas tegak berkaitan dengan peristiwa hujan</li> <li>19. Menentukan nilai tempat dan penggunaannya ( bilangan dan urutan banyak benda,nilai tempat puluhan dan satuan, penjumlahan dua bilangan,pengurangan dua bilangan, sifat operasi pertukaran dan pengelompokan, pemecahan masalah sehari hari )</li> </ol>		<p>baku dan tak baku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• benda-benda di kelas dan di alam</li> <li>• alat ukur berat</li> </ul>
Mengenal melalui pengamatan terhadap objek, bentuk benda, wujud benda, serta perubahan benda yang berada di sekitar rumah, jalan, dan sekolah (KI-3, KD-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan contoh benda berbentuk bulat, segitiga, tabung, kubus, kotak, dan balok.</li> <li>• Menyebutkan contoh benda padat dan benda cair yang ada di lingkungan sekitar.</li> <li>• Membedakan benda padat dan benda cair berdasarkan ciri-cirinya</li> <li>• Mencari contoh benda padat yang dapat berubah wujud menjadi benda cair dan sebaliknya.</li> </ul>			
Memahami isi cerita melalui mendengarkan cerita yang dibacakan orang lain dengan penuh perhatian dan mengajukan pertanyaan (KI-3, KD-2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan nama-nama tokoh dalam cerita</li> <li>• Menyebutkan nama-nama tempat dalam cerita</li> <li>• Menyebutkan urutan peristiwa</li> <li>• Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan sifat-sifat tokoh</li> </ul>			
Mengamati tentang diri, makhluk hidup dan benda di sekitar dan menceritakan kepada orang lain (KI-4, KD-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bagian-bagian tubuh dirinya</li> <li>• Menyebutkan bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan yang utama</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan bagian-bagian tubuh dirinya dan makhluk hidup dengan bahasa sederhana dan sopan</li> <li>Menceritakan benda-benda yang terdapat di sekitarnya dengan bahasa yang sederhana dan sopan</li> </ul>	<p><b>Minggu Ketiga</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li> <li>Mendengarkan doa yang diucapkan oleh guru dan mengikutinya</li> <li>Menceritakan tentang musim kemarau yang terjadi dan sebab-sebabnya.</li> <li>Menyebutkan sikap yang harus dilakukan manusia ketika terjadi musim panas berkepanjangan</li> <li>Memilih kata dalam puisi yang menunjukkan perilaku terpuji yang berkaitan dengan peristiwa Kemarau</li> <li>Mengeksplorasi bacaan untuk menemukan tokoh cerita, nama tempat dalam cerita, sifat-sifat tokoh</li> <li>Menulis ringkasan cerita dari bacaan yang dibacanya</li> <li>Menyalin tulisan guru dengan huruf lepas tegak</li> <li>Bercerita tentang pengalaman pulang sekolah di tengah panas terik.</li> <li>Menulis cerita dalam 3 kalimat dengan huruf lepas berdasarkan cerita yang diceritakan sebelumnya</li> <li>Menyebutkan banyak benda dengan ciri tertentu dari sekumpulan benda ( berdasarkan satuan berat, berdasarkan bangun datar, bangun ruang )</li> <li>Membilang dan menulis lambang bilangan secara urut gambar benda dan atau benda yang ditemukan di alam berdasarkan satuan berat maupun jumlah bangun datar dan atau bangun ruang</li> <li>Menimbang benda secara manual benda-benda alam (misalnya dengan membawa beberapa batu dari alam) dan membandingkan antara yang berat dan ringan di sekitarnya</li> <li>Melakukan penimbangan berat benda dengan timbangan atau timbangan digital atau neraca secara kelompok dilanjutkan secara individu</li> <li>Menghitung banyak benda dengan ciri tertentu dari sekumpulan benda ( Misal : berdasarkan perbedaan hasil pengukuran )</li> </ol>		
Menulis kalimat pendek (2-4 kata) yang didiktekan guru dengan huruf lepas (KI-4,KD-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis dengan tepat kalimat yang didengar dari guru dengan huruf lepas tegak</li> <li>Menuliskan kalimat yang didiktekan guru dengan pemisahan kata yang tepat</li> </ul>			
Menerapkan cara membaca (permulaan) dengan cara yang benar (cara duduk, jarak mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, memilih tempat dengan cahaya yang terang) (KI-4,KD-8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berposisi duduk secara benar</li> <li>Meletakkan bacaan dengan jarak mata yang benar</li> <li>Memegang teks bacaan dengan tepat</li> <li>Membalik halaman buku dengan benar</li> <li>Memilih tempat membaca dengan cahaya yang terang</li> </ul>			
Menerapkan cara menulis (permulaan) dengan benar (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak mata dan buku, dan memilih tempat dengan cahaya yang terang) (KI-4, KD-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berposisi duduk secara benar</li> <li>Meletakkan buku dengan jarak mata yang benar</li> <li>Memegang alat tulis dengan tepat</li> <li>Memilih tempat menulis dengan cahaya yang terang</li> <li>Menulis huruf lepas</li> <li>Merangkai huruf menjadi kata</li> </ul>			
Matematika <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan bentuk penjumlahan atau pengurangan dari</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>perilaku patuh pada tata tertib dan aturan dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan sesuai prosedur/aturan dengan memperhatikan nilai tempat puluhan dan satuan</p>	<p>kegiatan/kejadian sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan atau pengurangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebut/membaca penjumlahan dua bilangan</li> <li>▪ Melakukan penjumlahan sampai 20 dengan bantuan benda kongkrit dan mengingatnya dengan berbagai cara</li> <li>▪ Melakukan pengurangan sampai 20 dengan bantuan benda kongkrit dan mengingatnya dengan berbagai cara</li> <li>▪ Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan dari bilangan dua angka dengan menggunakan benda kongkrit</li> <li>▪ Melakukan penjumlahan dua bilangan sampai 100 dengan prosedur yang benar sesuai nilai tempatnya</li> <li>▪ Melakukan pengurangan dua bilangan sampai 100 dengan prosedur yang benar sesuai nilai tempatnya</li> <li>▪ Melakukan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan tiga bilangan atau lebih sampai 100 dengan prosedur yang benar sesuai nilai tempatnya</li> </ul>	<p>16. Melengkapi benda pada sekumpulan benda yang berurutan ( Misal : berdasarkan beratnya, ukurannya, bentuknya dll )</p> <p><b>Minggu Keempat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya</li> <li>2. Mendengarkan doa yang diucapkan oleh guru dan mengikutinya</li> <li>3. Menceritakan urutan peristiwa alam misalnya berkaitan dengan terjadinya banjir atau kekeringan melalui gambar seri</li> <li>4. Memilih kata dalam puisi yang menunjukkan perilaku terpuji yang berkaitan dengan peristiwa alam (misalnya petir, badai, angin ribut, hujan, dan sebagainya)</li> <li>5. Menuliskan puisi atau karangan sederhana berkaitan dengan perilaku terpuji berkaitan dengan peristiwa alam</li> <li>6. Menceritakan akibat peristiwa alam yang menimpa sekolah, misalnya kelas-kelas bocor atau banjir karena hujan berkepanjangan.</li> <li>7. Menyebutkan sikap yang harus dilakukan jika melihat teman sekolah tertimpa musibah seperti kekeringan atau banjir</li> <li>8. Menggambar/melukis pengubinan dari bangun datar sederhana tertentu</li> <li>9. Menentukan dan menjelaskan berbagai bangun datar yang dapat atau tidak dapat membentuk pengubinan</li> <li>10. Membuat desain permukaan lantai berdasarkan beberapa pola bangun datar ( segitiga, segiempat, lingkaran</li> <li>11. Mendengarkan kegunaan berenang sebagai upaya keselamatan diri</li> <li>12. Menyebutkan arti terbenam, melayang dan mengapung dalam aktivitas air</li> </ol>		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
		13. Menyebutkan perbedaan berjalan di darat dengan di dalam air 14. Memperagakan gerak masuk dan keluar kolam renang dengan memperhatikan faktor keselamatan 15. Mempraktikkan permainan berjalan-jalan di tempat yang dangkal 16. Mengambil benda-benda kecil di dari dasar kolam renang dengan membuka mata		
Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan banyak benda</li> <li>▪ Membilang dan menulis lambang bilangan secara urut</li> <li>▪ Menentukan urutan benda dari sekumpulan benda dalam barisan</li> <li>▪ Menyebutkan banyak benda dengan ciri tertentu dari sekumpulan benda</li> </ul>			
Mengenal dan memprediksi pola-pola bilangan sederhana menggunakan gambar-gambar/benda konkrit	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun sebarisan bilangan dengan kriteria atau aturan yang diberikan</li> <li>▪ Menjelaskan hasil pengamatan dari pola sebarisan bilangan</li> <li>▪ Menempatkan bilangan yang tepat pada sebarisan bilangan sesuai dengan polanya</li> </ul>			
Mengamati dan menemukan bangun yang membentuk pola pengubinan sederhana	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menentukan bangun datar yang membentuk pengubinan</li> <li>▪ Menggambar/melukis pengubinan dari bangun datar sederhana tertentu</li> <li>▪ Menentukan dan menjelaskan berbagai bangun datar yang dapat atau tidak dapat membentuk pengubinan</li> </ul>			
Penjaskes & OR  Mempraktikkan berbagai bentuk permainan pengenalan air (T8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengenal tempat tempat berbahaya di sekitar rumah</li> <li>▪ Masuk dan keluar kolam renang dengan hati-hati</li> <li>▪ Berjalan-jalan di tempat yang dangkal</li> <li>▪ Mengambil benda dari dasar kolam</li> </ul>			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	renang yang dangkal.			
<b>Seni Budaya &amp; Prakarya</b> Merasakan keindahan alam dan karya seni sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan (KI-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memiliki kepekaan terhadap keindahan alam hasil ciptaan Tuhan</li> <li>Mendeskripsikan keindahan-keindahan alam dan karya seni sebagai anugerah Tuhan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Video tentang ombak di lautan</li> <li>Gambar ombak di laut</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan percaya diri untuk mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari (KI-2,KD-1)</li> <li>Mengenal disiplin dan aturan dalam berkarya (KI-2,KD-3)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memperagakan gerak-gerak bagian kepala, kaki, tangan dan badan berdasarkan hasil pengamatan tentang ombak dengan percaya diri</li> <li>Melakukan gerak per bagian anggota tubuh sesuai dengan langkah-langkah atau urutan yang telah ditentukan</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Video tari-tarian yang menggambarkan ombak</li> <li>Video tari yang menjelaskan tentang level gerak dalam tari</li> <li>Buku paket Tari</li> </ul>
Mengenal unsur-unsur gerak, bagian-bagian gerak anggota tubuh dan level gerak dalam menari (KI-3,KD-3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi berbagai level gerak dalam tari</li> <li>Menyebutkan berbagai level gerak dalam tari</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Reward untuk siswa yang berani dan percaya diri menirukan gerak ombak dengan berbagai level</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan gerakan ombak, angin dan air dengan menggunakan level tinggi, sedang, rendah. (KI-4,KD-11)</li> <li>Melakukan gerakan ombak, angin dan air, dengan menggunakan level tinggi, sedang, rendah dengan iringan (KI-4,KD-12)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendeskripsikan gerak ombak kecil dan ombak yang besar</li> <li>Membedakan gerak ombak kecil dan ombak besar ke dalam bentuk gerak tari</li> <li>Memperagakan gerak ombak kecil dan ombak besar ke dalam bentuk gerak tari</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempersiapkan tempat untuk mementaskan gerak siswa per kelompok di depan kelas</li> </ul>