

28 November 2012



SILABUS

Kelas IV

Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku

Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2012**

Kelas : IV
 Tema 8 : Daerah Tempat Tinggalku
 Alokasi Waktu : 3 Minggu

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		MINGGU 1		
PPKn <ul style="list-style-type: none"> Menerima tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian NKRI (misal: empati terhadap kehidupan di sekitarnya) (KI 2) 	Mendesripsikan wilayah tempat tinggal dan lingkungannya dengan kreatif	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan tempat tinggalnya dan batas-batas wilayah tempat tinggalnya tersebut dengan rasa percaya diri Menuliskan letak wilayah tempat tinggal masing-masing lengkap dengan batas-batasnya Mengomentari tulisan teman di kelas dengan tanggungjawab <p>Penilaian Tertulis : Pemahaman tentang batas-batas wilayah tempat tinggal Produk: tulisan tentang wilayah tempat tinggal</p>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV
Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan informasi berdasarkan penjelasan mengenai denah 	<ul style="list-style-type: none"> Mencatat hal-hal penting berdasarkan penjelasan tentang pembuatan denah (konsep arah, titik lokasi, perbandingan jarak) Membuat denah berdasarkan penjelasan dari guru atau teman. Menjelaskan denah yang dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu tentang daerah tempat tinggal (jika ada) Mengamati contoh gambar denah (arah, jarak, lokasi) tempat tinggal Menyimak penjelasan dari teman atau tentang denah dan mencatat hal-hal penting (arah, jarak, dan titik lokasi) Membuat denah berdasarkan penjelasan Menjelaskan denah yang dibuat. <p>Penilaian : Produk: membuat denah berdasarkan penjelasan yang didengarkan dengan kriteria ketepatan perbandingan jarak, arah, dan titik lokasi</p>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV

		Tes lisan: Menjelaskan denah yang dibuat dengan menggunakan kriteria ketepatan perbandingan jarak, arah, dan titik lokasi.		
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan kembali isi informasi yang disampaikan dalam bentuk denah (dengan membuat denah) 	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi arah dalam denah. Mencatat hal-hal penting dalam denah dengan teliti (arah, nama jalan, bangunan) Menjelaskan letak dalam denah menuju suatu tempat. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati suatu tempat dalam denah Mengidentifikasi arah dalam denah. Mencatat arah, nama jalan, bangunan, jarak, titik lokasi suatu tempat dalam denah. Menjelaskan arah dalam denah menuju letak suatu tempat. <p>Penilaian : Tes lisan: Menjawab pertanyaan berdasarkan denah yang disajikan, kriteria penilaian meliputi ketepatan menunjukkan letak dan arah suatu tempat</p>	4 jp	Buku Tematik Kelas IV
<p>Matematika Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar (k3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan nilai pecahan dari gambar atau kuantitas yang diberikan Membandingkan suatu pecahan lebih dari atau kurang dari pecahan lain berdasarkan representasi gambarnya Menyajikan berbagai pecahan ke bentuk gambar atau garis bilangan dan mengurutkannya Menyajikan suatu pecahan ke berbagai bentuk gambar Menyajikan berbagai pecahan senilai ke berbagai bentuk gambar Menentukan bentuk paling sederhana dari sekelompok pecahan senilai Menyederhanakan pecahan dengan membaginya dengan 	<ul style="list-style-type: none"> untuk menentukan pembilang dan penyebut suatu pecahan Menuliskan nilai pecahan dari gambar atau kuantitas yang diberikan Membandingkan suatu pecahan lebih dari atau kurang dari pecahan lain berdasarkan representasi gambarnya Menyajikan berbagai pecahan ke bentuk gambar atau garis bilangan dan mengurutkannya Menyajikan suatu pecahan ke berbagai bentuk gambar Menyajikan berbagai pecahan senilai ke berbagai bentuk gambar Menentukan bentuk paling sederhana dari sekelompok pecahan senilai Menyederhanakan pecahan dengan membaginya dengan FPB dari pembilang dan penyebut <p>Penilaian : Unjuk kerja : menunjukkan pecahan senilai</p>	6JP	Buku Tematik Kelas IV

	FPB dari pembilang dan penyebut	berdasarkan gambar-gambar yang diberikan <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis : menyederhanakan pecahan 		
<p>Penjasorkes</p> <p>Memahami jenis cedera selama melakukan aktivitas fisik dan mampu melakukan pertolongan pertama</p> <p>Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional</p> <p>Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil</p>	<p>Menyebutkan penyebab cedera</p> <p>Memperagakan kombinasi gerak dasar jalan</p> <p>Menerapkan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan kasti</p>	<p>Mengidentifikasi jenis cedera yang mungkin terjadi berdasarkan jenis aktivitas fisik yang dilakukan</p> <p>Berlari langkah kuda/hop bergandengan tangan secara berpasangan dengan menunjukkan nilai kerjasama, toleransi</p> <p>Menangkap bola mendarat dengan satu /dua tangan bola secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, percaya diri, disiplin, toleransi, menjaga keselamatan diri dan orang lain, dan menghargai perbedaan</p> <p>Penilaian: Tertulis: menyebutkan jenis cedera saat melakukan aktivitas fisik Unjuk kerja: berlari langkah kuda/hop bergandengan tangan dan menangkap bola mendarat dengan satu /dua tangan Pengamatan perilaku</p>	4 JP	Buku pegangan siswa Kapur Pluit Bola kasti
<p>Seni Budaya dan Prakarya</p> <ul style="list-style-type: none"> Membedakan panjang-pendek bunyi, tinggi- 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan panjang-pendek bunyi dengan gerak tangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari tau panjang-pendek bunyi, tinggi- rendah nada dengan gerak tangan melalui bernyanyi , 	<ul style="list-style-type: none"> 6 JP 	Buku Tematik Kelas IV

rendah nada dengan gerak tangan (KI 3)	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan tinggi- rendah nada dengan geraktangan • Menyanyikan lagu dengan mempraktekkan panjang- pendek bunyi, tinggi- rendah nada dengan gerak tangan 	<p>membaca buku, majalah, atau media lain yang ada disekolah dll</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu dengan mempraktekkan panjang-pendek bunyi, tinggi- rendah nada dengan gerak tangan <p>Penilaian : Tertulis : Membedakan panjang-pendek bunyi, tinggi- rendah nada dengan gerak tangan</p>		
	•	MINGGU 2		
PPKn <ul style="list-style-type: none"> • Menerima tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian NKRI (misal: empati terhadap kehidupan di sekitarnya) (KI 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendeskripsikan wilayah tempat tinggal dan lingkungannya dengan kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat denah tempat tinggal masing-masing siswa • Melakukan wawancara dengan pengurus RT dan RW mengenai tempat tinggal dan lingkungan RT dan RW (penugasan di rumah) • Melaporkan hasil wawancara dengan pengurus RT dan RW <p>Penilaian: Produk (denah tempat tinggal dan hasil wawancara)</p>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV
Bahasa Indonesia Membaca teks tentang berbagai topik, membuat pertanyaan, dan menuliskan gagasan pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan-pertanyaan dengan benar mengenai isi teks bacaan • Menentukan dengan tepat gagasan pokok paragraf yang ada dalam teks bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca di dalam hati teks bacaan tentang “Daerah Tempat Tinggalku” • Membuat pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks bacaan • Menukarkan pertanyaan-pertanyaan dengan teman untuk saling menjawab • Menentukan dan menulis gagasan pokok paragraf-paragraf yang ada di dalam teks bacaan • Membandingkan gagasan pokok yang ditentukan sendiri dengan gagasan pokok yang ditulis teman <p>Penilaian : Tes tertulis Ketepatan pertanyaan dengan isi teks bacaan Ketepatan dalam menentukan gagasan pokok paragraf</p>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV

<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menemukan makna kata dalam kamus /ensiklopedia 	<ul style="list-style-type: none"> Membuka kamus dengan benar untuk menemukan makna kata-kata sulit Menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata sulit yang telah ditemukan artinya di dalam kamus/ensiklopedia 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca kembali teks bacaan “Daerah Tempat Tinggalku” Mencatat kata-kata yang dianggap sulit artinya yang ada dalam teks bacaan Membuka kamus/ensiklopedia, lalu menemukan arti dan makna kata-kata tersebut sesuai dengan konteksnya Menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata sulit yang telah ditemukan artinya di dalam kamus/ensiklopedia <p>Penilaian Tes Tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan kata-kata sulit di dalam teks bacaan Membuka kamus dengan benar Menyusun kata-kata sulit <p>Unjuk kerja cara membuka kamus/ensiklopedia untuk menemukan arti kata</p>	4 jp	Kamus atau ensiklopedia
<p>Matematika Mengenal konsep pecahan senilai dan melakukan operasi hitung pecahan menggunakan benda kongkrit/gambar (k3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan 	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian pecahan <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja : menunjukkan hasil operasi hitung pecahan menggunakan benda konkrit Tes tertulis : menentukan hasil operasi hitung pecahan dalam bentuk pecahan yang paling sederhana 	6 Jp	Buku Tematik Kelas IV
<p>Penjasorkes Memahami cara pengukuran tinggi dan berat badan ideal</p>	Menetapkan level ukuran ideal atau tidaknya tinggi dan berat badan	Menetapkan berat badan idel untuk usia Remaja menggunakan skala ukur: $BBI = (\text{tinggi badan} - 100) \times 90\%$	4JP	Papan titian Matras Kapur Pluit

<p>Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan</p> <p>Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan</p> <p>Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional</p>	<p>Memperagakan teknik dasar senam</p> <p>Memperagakan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis</p> <p>Memperagakan kombinasi gerak dasar lari</p>	<p>Memperagakan gerakan hand stand secara mandiri</p> <p>Berjalan di atas balok titian dengan membawa beban ringan</p> <p>Berlari jinjit ke berbagai arah mengikuti aba-aba</p> <p>Penilaian : Tertulis : menghitung berat badan menggunakan skala ukur BBI = (tinggi badan – 100) x 90% Unjuk kerja: memperagakan gerakan hand stand, berjalan di atas balok titian dengan membawa beban ringan, dan Berlari jinjit ke berbagai arah mengikuti aba-aba</p>		<p>Buku pegangan siswa</p>
<p>Seni Budaya dan Prakarya Memperagakan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai (KI 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan gerak tari bermakna yang mengacu pada gaya tari daerah dengan iringan • Mengharmoniskan tari bermakna yang mengacu pada gaya tari daerah antara ruang gerak. Pola lantai dan iringan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati tayangan (CD, Casette atau media lain) makna gerak tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai • Mendiskusikan gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai • Menari sesuai makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah 	<p>6 jp</p>	<p>Buku Tematik Kelas IV</p>

		berdasarkan ruang gerak dan pola lantai. Penilaian : <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja : Menari sesuai makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah berdasarkan ruang gerak dan pola lantai 		
		MINGGU 3		
PPKn <ul style="list-style-type: none"> • Menerima tempat tinggal dan lingkungannya sebagai bagian NKRI (misal: empati terhadap kehidupan di sekitarnya) (KI 2) 	Membiasakan diri turut serta dalam upaya menjaga kebersihan tempat tinggal dan lingkungannya dengan penuh tanggungjawab	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan bentuk partisipasi dalam upaya menjaga kebersihan tempat tinggal dan lingkungannya • Menuliskan pengalaman menjaga kebersihan tempat tinggal dan lingkungannya. Penilaian : Unjuk Kerja : Pengamatan terhadap perilaku peserta didik dalam upaya menjaga kebersihan tempat tinggal dan lingkungannya	6 jp	Buku Tematik Kelas IV
Bahasa Indonesia Membaca naskah drama anak-anak (tentang berbagai topik) dan memerankannya dengan ekspresi yang sesuai	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan tokoh, tema, dan latar dalam teks drama anak • Mencatat tokoh, tema, dan latar dalam drama anak. • Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks drama anak. • Menjelaskan isi teks drama anak (tokoh, watak, latar, alur) dalam drama di hadapan teman sekelas • Memerankan drama anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks drama anak • Mengidentifikasi nama tokoh, watak, latar, dan alur dalam teks drama anak. • Mencatat nama tokoh, watak, latar, dan alur teks drama anak. • Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks drama anak. • Menjelaskan isi teks drama anak (nama tokoh, watak, latar, dan alur) • Memerankan drama anak sesuai dengan watak tokoh, latar, dan alur Penilaian Tes tertulis: Menjawab pertanyaan sesuai isi teks drama dengan benar Unjuk kerja: Memerankan drama anak sesuai dengan watak tokoh, latar, dan alur	10 jp	Buku Tematik Kelas IV
Matematika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengubah pecahan ke bentuk 			

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyatakan pecahan ke bentuk decimal dan persen (K4) 	<p>desimal (untuk jumlah desimal terbatas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengubah bentuk desimal ke bentuk pecahan ▪ Mengubah pecahan ke bentuk persen ▪ Mengubah bentuk persen ke bentuk pecahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan penggunaan pecahan, desimal, dan persen dalam kehidupan sehari-hari • Mengubah pecahan ke bentuk desimal • Mengubah desimal ke bentuk pecahan • Mengubah pecahan ke bentuk persen • Mengubah bentuk persen ke bentuk pecahan <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis : Mengubah bentuk pecahan ke bentuk desimal dan persen 	6JP	Buku Tematik Kelas IV
<p>Penjasorkes Mempraktikkan pola gerak dasar berirama bertema budaya daerah yang sudah dikenal yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik</p>	<p>Memperagakan pola gerak dasar berirama bertema daerah</p>	<p>Mempraktikkan gerak tari bertema daerah secara individu/berpasaangan/berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, percaya diri, disiplin, toleransi, menjaga keselamatan diri dan orang lain, dan menghargai perbedaan selama melakukan aktivitas</p> <p>Penilaian: Unjuk kerja: kebenaran gerakan, kesesuaian gerakan dengan irama, dan kekompakan tim Pengamatan perilaku</p>	4 JP	Buku pegangan siswa Tape recorder
<p>Seni Budaya dan Prakarya Membuat karya teknologi sederhana dengan tali sebagai tenaga penggerak (KI 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Merancang aneka layang-layang minimal 3 sketsa ide • Mengumpulkan bahan dan alat pembuatan layang-layang • Membuat kreasi layang-layang berdasarkan sketsa ide • Membuat hiasan permukaan layang-layang baik dengan teknik lukis maupun tempel • Mengevaluasi karya layang-layang 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan cara membuat layang-layang • Merancang karya layang-layang yang dapat dimanfaatkan untuk rekreasi • Mengumpulkan bahan dan alat untuk membuat layang-layang • Membuat karya layang-layang dengan berbagai teknik dan bahan • Membuat sentuhan akhir atau hiasan pada karya layang-layang yang sudah dibuat • Mengomentari layang-layang hasil karya sendiri dan karya temannya <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proses pembuatan layang-layang • Produk: layang-layang yang dihasilkan 	6 jp	Buku Tematik Kelas IV

