



SILABUS

Kelas I

Tema 7: Benda, Binatang, dan Tanaman di Sekitarku

Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2012

SILABUS

KELAS: 1

TEMA: BENDA, BINATANG, DAN TANAMAN DI SEKITARKU

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru, sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila. (KI-2, KD-1) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perilaku tanggungjawab atas tugas yang diberikan guru Menceritakan kegiatan yang dilakukan bersama keluarga pada saat merawat tanaman menggunakan bahasa yang santun Menjelaskan manfaat memiliki sikap peduli terhadap sesama (misal: memelihara binatang, merawat tanaman, merawat benda milik pribadi dll) Menunjukkan perilaku percaya diri ketika mengerjakan tugas dari guru 	<p>Kegiatan pembelajaran pada tema ini akan ditempuh dalam 4 minggu</p> <p>Minggu Pertama</p> <ol style="list-style-type: none"> Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya Mendengarkan doa yang diucapkan oleh guru dan mengikutinya Mendengarkan cerita fabel mengenai sikap tanggung jawab dan percaya diri, Bertanya jawab mengenai tokoh yang ada dalam cerita, jalan cerita dan nilai yang terkandung dalam cerita tersebut Menyebutkan jenis-jenis hewan peliharaan dan hewan yang tidak dapat dipelihara dengan pelafalan yang jelas. Menyanyikan lagu “Kucingku belang tiga” sesuai dengan syair dan makna dengan bunyi vocal dan konsonan yang tepat Menceritakan isi lagu “Kucingku belang tiga” dengan pelafalan yang jelas dan intonasi yang sesuai Membuat puisi atau karangan puisi tentang binatang sebagai anugerah Tuhan Membacakan puisi atau karangan pendek di depan kelas dengan percaya diri Menghitung jumlah benda atau binatang yang ada di lingkungan sekolah atau yang disajikan di lembar kerja Menjumlahkan dan mengurangkan benda atau binatang yang ada di lingkungan sekolah dan rumah. Menyebut atau membaca penjumlahan dua benda 	<p>35 menit X 30 JP X 4 minggu</p> <p>35 Menit X 30 JP</p>	<ol style="list-style-type: none"> Diri Anak Lingkungan Media Gambar Buku cerita Benda di sekitar siswa Model bangun datar dan bangun ruang Papan titian Bahan makanan
<ul style="list-style-type: none"> Memiliki sikap dan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah. (KI-2, KD-2) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan sikap dan perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah Menyebutkan sikap dan perilaku patuh pada aturan/kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah. 			
<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah (KI-3, KD-2) 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan manfaat mematuhi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di keluarga Menjelaskan manfaat mematuhi tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari – hari di sekolah 			
<p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Membacakan doa dengan pengucapan yang baik (KI-1, KD-3) 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan kata-kata teks doa dengan jelas Melafalkan kata-kata teks doa dengan intonasi yang sesuai 			
<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan cerita dan puisi tentang perilaku 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenali perilaku terpuji dari cerita 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
terpuji (perhatian pada sesama makhluk hidup dan lingkungannya) (KI-1, KD-4)	yang dibacakan <ul style="list-style-type: none"> Mengenali perilaku terpuji dari puisi yang dibacakan 	13. Melakukan penjumlahan sampai 20 dengan media kancing, kartu, jari atau benda lainnya dan bermain tebak-tebakan		
<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku pola hidup sehat (perawatan tubuh, pemenuhan gizi, lingkungan yang sehat, main dan istirahat yang cukup) dan menyayangi makhluk hidup (KI-2, KD-3) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bagian-bagian tubuh (kepala, badan, dan kaki) Menyebutkan bagian tubuh yang terdapat di kepala (rambut, telinga, hidung, lidah, kulit dan gigi) dan kegunaannya Membiasakan merawat tubuh secara teratur dan benar, misalnya: mandi, menggosok gigi, membersihkan hidung, menggunting kuku, dan cuci tangan sebelum makan. Menyebutkan kapan harus mandi, makan, sikat gigi dan cuci tangan. Menyebutkan kebutuhan tubuh agar tetap sehat, yaitu : main dan istirahat/tidur yang cukup, makan makanan bergizi, minum yang cukup, udara dan lingkungan bersih. Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat 	14. Melakukan pengurangan sampai 20 dengan media kancing, kartu, jari atau benda lainnya dan bermain tebak-tebakan 15. Mempraktikan permainan berlari secara berpasangan dengan memperhatikan nilai kerjasama 16. Menangkap bola yang digulirkan menyusuri tanah dengan dua tangan secara berpasangan pada posisi duduk/berlari Penilaian : <ol style="list-style-type: none"> lisan Unjuk kerja Portofolio Pengamatan 		
<ul style="list-style-type: none"> Memahami isi cerita melalui mendengarkan cerita yang dibacakan orang lain dengan penuh perhatian dan mengajukan pertanyaan (KI-3, KD-2) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama-nama tokoh dalam cerita Menyebutkan nama-nama tempat dalam cerita Menyebutkan urutan peristiwa Mengajukan pertanyaan berkenaan dengan sifat-sifat tokoh 	Minggu Kedua <ol style="list-style-type: none"> Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya Mendengarkan doa yang diucapkan oleh guru dan mengikutinya Mendengarkan cerita mengenai cerita rakyat Dewi Sri yang menggambarkan tentang tanaman padi dan kesuburan, kemudian siswa dapat menarik nilai yang terkandung dalam cerita tersebut Menyebutkan jenis-jenis tanaman yang dikenalnya dengan pelafalan yang jelas. Menyanyikan lagu “Menanam Jagung” karangan Ibu Sud, sesuai dengan syair dan makna dengan bunyi vocal dan konsonan yang tepat Menceritakan isi lagu “Menanam Jagung” dengan pelafalan yang jelas dan intonasi yang sesuai Membuat puisi tentang tumbuhan sebagai 		
<ul style="list-style-type: none"> Memahami cara melafalkan kata dan kalimat dengan benar 	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan bunyi vokal dalam kata secara tepat Melafalkan bunyi konsonan dalam kata secara tepat Membaca kalimat sederhana dengan 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	intonasi yang tepat	anugerah Tuhan		
<ul style="list-style-type: none"> Berkomunikasi secara lisan dengan orang lain dengan menggunakan informasi tentang data diri, bagian tubuh dan kebutuhan tubuh, lingkungan dan pola hidup sehat, lingkungan sekitar, buah, tanaman, dan masakan (KI-4, KD-1) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan nama diri Menyebutkan bagian-bagian tubuh (kepala, badan, dan kaki) Menyebutkan bagian tubuh yang terdapat di kepala (rambut, telinga, hidung, lidah, kulit dan gigi) dan kegunaannya Membiasakan merawat tubuh secara teratur dan benar, misalnya: mandi, menggosok gigi, membersihkan hidung, menggunting kuku, dan cuci tangan sebelum makan. Menyebutkan kapan harus mandi, makan, sikat gigi dan cuci tangan. Menyebutkan kebutuhan tubuh agar tetap sehat, yaitu : main dan istirahat/tidur yang cukup, makan makanan bergizi, minum yang cukup, udara dan lingkungan bersih. Membedakan lingkungan sehat dan tidak sehat 	<ol style="list-style-type: none"> Membacakan puisi di depan kelas dengan percaya diri Menghitung jumlah benda atau tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah atau yang disajikan di lembar kerja Menjumlahkan dan mengurangkan benda atau tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah dan rumah. Membuat laba-laba dari kertas bekas dan bertanggungjawab dalam menyelesaikannya Menyanyikan lagu "laba-laba kecil" sesuai frasering. Bermain tebak lagu anak-anak dengan tema binatang, benda atau tumbuhan, misalkan : kucingku belang tiga, potong bebek angsa, lihat kebunku, topi saya bundar, balonku, kelinciku dll. Bermain nilai tempat menggunakan manik-manik, kancing atau lidi atau menggunakan kartu puluhan dan satuan. Melakukan penjumlahan dua bilangan sampai 100 dengan menggunakan kartu ratusan, puluhan dan satuan dan dengan teknik menjumlahkan ke bawah sesuai dengan nilai tempatnya Melakukan pengurangan dua bilangan sampai 100 dengan menggunakan kartu ratusan, puluhan dan satuan dan dengan teknik menjumlahkan ke bawah sesuai dengan nilai tempatnya Bermain kuis penjumlahan dan pengurangan tiga bilangan dengan kartu ratusan, puluhan dan satuan Menangkap bola yang digulirkan menyusuri tanah dengan dua tangan secara berpasangan pada posisi duduk/berdiri Memperagakan gerak berjalan di atas papan titian 		
<ul style="list-style-type: none"> Menanggapi cerita dongeng binatang (fabel) dan menjelaskan apa yang akan dilakukan seandainya menjadi salah satu tokoh dalam cerita. (KI-4, KD-5) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan hal-hal yang menarik beserta alasannya Menyambung cerita berdasarkan peristiwa yang dialami tokoh 			
<ul style="list-style-type: none"> Mengamati contoh penulisan kata sebagai keterangan gambar, bercerita dan menyalin kata (KI-4, KD-6) 	<ul style="list-style-type: none"> Mencocokkan ketepatan kata dengan gambar Menyalin kata dengan huruf tegak lepas Menceritakan secara lisan tentang gambar yang diperlihatkan 	Penilaian :		
<ul style="list-style-type: none"> Menerapkan cara membaca (permulaan) 	<ul style="list-style-type: none"> Berposisi duduk secara benar Meletakkan bacaan dengan jarak mata 	<ol style="list-style-type: none"> lisan 		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
dengan cara yang benar (cara duduk, jarak mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, memilih tempat dengan cahaya yang terang) (KI-4, KD-8)	yang benar <ul style="list-style-type: none"> • Memegang teks bacaan dengan tepat • Membalik halaman buku dengan benar • Memilih tempat membaca dengan cahaya yang terang 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Unjuk kerja 3. Portofolio 4. Pengamatan <p>Minggu Ketiga :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya 		
<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan cara menulis (permulaan) dengan benar (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak mata dan buku, dan memilih tempat dengan cahaya yang terang) (KI-4, KD-9) 	<ul style="list-style-type: none"> • Berposisi duduk secara benar • Meletakkan buku dengan jarak mata yang benar • Memegang alat tulis dengan tepat • Memilih tempat menulis dengan cahaya yang terang • Menghubungkan titik-titik yang membentuk garis lurus lengkung, dan bulat • Membuat garis lurus, lengkung, dan bulat • Menjiplak huruf • Menulis garis lurus lengkung, dan bulat untuk membentuk huruf • Menulis huruf lepas • Merangkai huruf menjadi kata 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Mendengarkan doa yang diucapkan oleh guru dan mengikutinya 3. Menanam tumbuhan seperti kacang atau kacang hijau, kacang panjang dan memperhatikan perubahan yang terjadi 4. Menulis laporan perkembangan tumbuhan yang dirawat dengan format yang disiapkan 5. Menceritakan manfaat dan rasa syukur atas karunia Tuhan dari tumbuhan dan hewan yang dirawat melalui kegiatan presentasi yang dilakukan dengan percaya diri 6. Menyebutkan kebutuhan hewan dan tumbuhan agar dapat tumbuh dengan sehat 7. Membaca cerita tentang tumbuhan atau binatang dengan posisi duduk yang benar 8. Menulis estafet sebuah cerita tentang tata cara merawat binatang atau tumbuhan kesayangan berkelompok 9. Memperagakan gerak berguling ke depan dari posisi duduk jongkok lalu mencocokkan gambar hewan atau tumbuhan dengan namanya 10. Menyebutkan dan menggambarkan benda-benda di rumah dan di sekolah yang memiliki bentuk segitiga dan segi empat 11. Menyebutkan dan menggambarkan benda-benda di rumah dan di sekolah yang memiliki bentuk kotak, bulat dan tabung 12. mencocokkan bentuk benda dengan bangun datar atau bangun ruang 13. Menceritakan perbedaan dan persamaan benda-benda berbentuk segitiga dan segi empat 		
<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku patuh pada tata tertib dan aturan dalam melakukan penjumlahan dan pengurangan sesuai prosedur/aturan dengan memperhatikan nilai tempat puluhan dan satuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan bentuk penjumlahan atau pengurangan dari kegiatan/kejadian sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan atau pengurangan • Menyebut/membaca penjumlahan dua bilangan • Melakukan penjumlahan sampai 20 dengan bantuan benda kongkrit dan mengingatnya dengan berbagai cara • Melakukan pengurangan sampai 20 dengan bantuan benda kongkrit dan mengingatnya dengan berbagai cara • Menentukan nilai tempat puluhan dan satuan dari bilangan dua angka dengan menggunakan benda kongkrit 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan penjumlahan dua bilangan sampai 100 dengan prosedur yang benar sesuai nilai tempatnya Melakukan pengurangan dua bilangan sampai 100 dengan prosedur yang benar sesuai nilai tempatnya Melakukan penjumlahan dan pengurangan yang melibatkan tiga bilangan atau lebih sampai 100 dengan prosedur yang benar sesuai nilai tempatnya 	<p>14. Membuat bentuk bangun datar dan bangun ruang dari bahan makanan umbi-umbian.</p> <p>Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> lisan Unjuk kerja Portofolio Pengamatan <p>Minggu Keempat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya Mendengarkan doa yang diucapkan oleh guru dan mengikutinya Menceritakan gambar anak yang memberi makan hewan peliharaannya sekurang-kurangnya 3 kalimat. Menceritakan gambar anak yang memetik bunga hanya digunakan sebagai mainan minimal 3 kalimat. Menceritakan perasaannya berdasarkan pengalaman sehari-hari manfaat yang dirasakan ketika mematuhi aturan di rumah dan di sekolah dengan sungguh-sungguh minimal 5 kalimat Menceritakan perasaannya berdasarkan pengalaman sehari-hari kerugian yang dirasakan ketika melanggar aturan di rumah dan sekolah minimal 5 kalimat Menggambar hewan dan tumbuhan dengan menggunakan bentuk-bentuk bangun datar dan bangun ruang Membuat cerita bergambar mengenai kepedulian hewan dan tumbuhan dengan menggunakan teknik garis lurus, garis lengkung dengan posisi duduk yang baik di tempat yang terang. Memperagakan gerak mengayun lengan sambil berpegangan tangan dalam kelompok kecil 		
<ul style="list-style-type: none"> Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kesamaan dan perbedaan berbagai benda berbentuk segitiga atau segi empat Menyebutkan ciri-ciri dari benda berbentuk segitiga atau segi empat Menyebutkan kesamaan dan perbedaan berbagai benda berbentuk kubus atau balok Menyebutkan ciri-ciri dari benda berbentuk kotak, bulat, dan tabung 			
<ul style="list-style-type: none"> Membentuk dan menggambar bangun baru dari bangun-bangun datar atau pola bangun datar yang sudah ada 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar/melukis persegi panjang dari gabungan dua segitiga siku-siku Menggambar/melukis dua segitiga dari segi empat tertentu Menggambar/melukis berbagai segi empat dari gabungan dua segitiga Menggambar/ membentuk berbagai bangun gabungan dari bangun segi empat dan segitiga 			
<p>Penjas Orkes</p> <ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (konsep : tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan 	<p>Aspek Kognitif</p> <p>Menyebutkan konsep gerak jalan, lari dan lompat</p> <p>Aspek Psikomotorik</p> <p>Memperagakan gerak dasar berjalan</p> <p>Memperagakan gerak dasar berlari</p> <p>Memperagakan gerak dasar melompat</p>			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
atau tradisional (T1-T7)	<p>Aspek Afektif Menunjukkan kerjasama, percaya diri selama Mempraktikkan aktivitas gerak dasar lokomotor</p>	<p>10. Bermain kejar-kejaran dengan menempelkan benda berbentuk binatang dan tumbuhan di punggung teman yang dikejar</p> <p>11. Dengan gambar-gambar pada lembar kerja, memisahkan daun berdasarkan bentuknya, buah berdasarkan warnanya, bunga berdasar warnanya, permainan berdasarkan jenisnya</p> <p>12. Melakukan kegiatan memasak secara berkelompok dengan bahan dasar umbi dengan pengawasan guru</p>		
<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional (T1- T7) 	<p>Aspek Kognitif Menyebutkan konsep gerak meregang, menggoyang, mengayun, berputar, menekuk dan meluruskan</p> <p>Aspek Psikomotorik Memperagakan gerak dasar mengayun Memperagakan gerak dasar menekukdanmeluruskantungkai Memperagakan gerak dasar memutar</p> <p>Aspek Afektif Menunjukkan kerjasama, percaya diri selama Mempraktikkan aktivitas gerak dasar non-lokomotor</p>	<p>Penilaian :</p> <ol style="list-style-type: none"> lisan Unjuk kerja Portofolio Pengamatan 		
<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional (T1-T7) 	<p>Aspek Psikomotorik Memperagakan gerak dasar menggulirkan bola Memperagakan gerak dasar melemparkan benda Memperagakan gerak dasar menangkap benda Memperagakan gerak dasar menyepak bola</p> <p>Aspek Afektif Menunjukkan kerjasama, percaya diri selama Mempraktikkan aktivitas gerak dasar manipulatif</p>			
<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk meningkatkan keseimbangan dan kelincahan tubuh melalui permainan sederhana(T1 – 	<p>Aspek Psikomotorik Memperagakan gerak keseimbangan di tempat Memperagakan gerak keseimbangan berjalan Memperagakan gerak cepat dengan aba-</p>			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
T7)	aba Aspek Afektif Menunjukkan kerjasama, percaya diri selama Mempraktikkan aktivitas gerak kebugaran			
<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam senam (mendarat, gerak berpindah, ayunan, putaran, tolakan, layangan dan ketinggian) (T1-T7) 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan gerak melompat dan mendarat dengan dua kaki Mempraktikkan gerak melompat, melayang di udara dan mendarat dengan ke dua kaki Mempraktikkan gerak melompat dengan awalan berjalan Mempraktikkan gerak melompat-lompat dan berputar 90 derajat Memperagakan gerak berguling ke depan 			
<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan pola gerak dasar senam ritmik sederhana menggunakan pola lokomotor dan non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik (T1-T7) 	<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan gerak melangkah ke berbagai arah berirama Memperagakan gerak melenggok ke berbagai arah berirama' Memperagakan gerak memutar/mengayunkan lengan ke berbagai arah berirama 			
SENI BUDAYA & DESAIN	<ul style="list-style-type: none"> Memiliki kepekaan terhadap keindahan alam berupa benda, binatang dan tanaman hasil ciptaan Tuhan Menjelaskan keindahan benda, binatang, tanaman dan karya seni sebagai anugerah Tuhan 			
<ul style="list-style-type: none"> Merasakan keindahan alam dan karya seni sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan (KI-1,KD-1) 	<ul style="list-style-type: none"> menampilkan karyanya sendiri didepan temannya mengungkapkan pendapat di depan kelompok memutuskan karya apa yang akan dibuatnya 			
<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan percaya diri untuk mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi dan menari. (KI-2,KD-1) 				

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<ul style="list-style-type: none"> Mengenal tanggung jawab dan peduli terhadap alam lingkungan sekitar melalui berkarya (KI-2,KD-4) 	<ul style="list-style-type: none"> Menampilkan sikap peduli terhadap alam dengan memanfaatkan bahan alam sebagai media dalam berkarya Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam membuat karya 			
<ul style="list-style-type: none"> Mengenal pola irama lagu bervariasi dengan alat musik ritmis (KI-3, KD,2) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan pola irama rata Membedakan pola irama rata Menyebutkan alat-alat musik ritmis sederhana Mengenal judul lagu dan iringannya 			
<ul style="list-style-type: none"> Mengamati berbagai bahan, alat serta fungsi dalam membuat karya (KI-3,KD-4) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan bahan makanan dari umbi-umbian Membedakan berbagai bahan makanan dari umbi-umbian Menjelaskan cara pengolahan bahan makanan umbi-umbian Menjelaskan cara penyajian makanan 			
<ul style="list-style-type: none"> Memainkan pola irama lagu bertanda birama dua dan tiga dengan alat musik ritmis (KI-4,KD-5) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyi dengan pola irama bertanda birama dua Menyanyi dengan pola irama bertanda birama tiga Menyanyikan lagu sesuai dengan syair dan makna Membaca syair lagu dengan ucapan yang jelas Menyanyi lagu sesuai dengan frasering 			
<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan jenis bahan makanan umbi-umbian dengan olahan sederhana (KI-4,KD-16) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyiapkan jenis bahan makanan umbi-umbian Membersihkan bahan makanan umbi-umbian Mengolah bahan makanan dari umbi-umbian Menyajikan olahan sederhana makanan dari umbi-umbian 			