

28 November 2012



SILABUS

Kelas IV

Tema 5 : Menghargai Jasa Pahlawan

Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2012**

Kelas : IV
 Tema 5 : Menghargai Jasa Pahlawan
 Alokasi Waktu : 3 Minggu

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
MINGGU 1				
PPKn Mengetahui keteladanan tokoh proklamator kemerdekaan RI melalui pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan keteladanan tokoh proklamator (kreatif, mandiri, rasa ingin tahu) 	<ul style="list-style-type: none"> Menuliskan tokoh-tokoh proklamator Republik Indonesia melalui gambar tokoh-tokoh. Melalui permainan siswa mencari tokoh-tokoh proklamator RI Mencari dari berbagai sumber keteladanan tokoh proklamator RI Mendiskusikan sikap/perilaku dari tokoh proklamator yang bisa diteladani Mencari informasi tentang kehidupan tokoh proklamator melalui berbagai literatur atau sumber-sumber lain yang dapat memberikan jawaban rasa ingin tahu peserta didik <p>Penilaian Unjuk kerja</p>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV
Menunjukkan keteladanan tokoh proklamator kemerdekaan RI dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan setempat (KI 2)	<ul style="list-style-type: none"> Membiasakan berperilaku meneladani para tokoh proklamator dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah dan di lingkungan masyarakat dengan rasa percaya diri dan kreatif 	<ul style="list-style-type: none"> Bermain peran (role playing) tentang sikap teladan para tokoh proklamator (seperti cinta tanah air, mementingkan kepentingan umum, bertanggung jawab, dan sederhana) Membahas penampilan role playing dengan menggunakan format penilaian yang telah disiapkan Menyimpulkan hasil diskusi kelompok dengan rasa tanggungjawab <p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja: proses pada saat peserta didik memerankan tokoh proklamator dengan memperhatikan aspek-aspek : keterampilan dalam memerankan tokoh, bahasa, kesopanan/sikap. 	4 jp	Buku Tematik Kelas IV

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Bahasa Indonesia Membaca naskah drama anak-anak (tentang berbagai topik) dan memerankannya dengan ekspresi yang sesuai</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan tokoh, tema, dan latar dalam teks drama anak Mencatat tokoh, tema, dan latar dalam drama anak. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks drama anak. Menjelaskan isi teks drama anak (tokoh, watak, latar, alur) dalam drama di hadapan teman sekelas Memerankan drama anak 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca teks drama anak yang berhubungan dengan kepahlawanan Mengidentifikasi nama tokoh, watak, latar, dan alur dalam teks drama anak. Mencatat nama tokoh, watak, latar, dan alur teks drama anak. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks drama anak. Menjelaskan isi teks drama anak (nama tokoh, watak, latar, dan alur) Memerankan drama anak sesuai dengan watak tokoh, latar, dan alur <p>Penilaian Tes tertulis: Menjawab pertanyaan sesuai isi teks drama dengan benar Unjuk kerja: Memerankan drama anak sesuai dengan watak tokoh, latar, dan alur</p>	10 jp	Buku Tematik Kelas IV
<p>Matematika Menentukan faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB) (K3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan faktor persekutuan dua bilangan Menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan factor persekutuan Menentukan FPB dari dua bilangan dengan faktorisasi prima atau tabel pemfaktoran 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara menentukan faktor persekutuan dua bilangan Menemukan cara menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan prinsip faktor persekutuan melalui diskusi kelompok Menemukan cara menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan menggunakan prinsip faktorisasi prima atau menggunakan tabel pemfaktoran melalui diskusi kelompok Menentukan kelipatan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan dengan cara yang dianggap paling mudah oleh peserta didik <p>Penilaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja : menyebutkan factor bilangan dari bilangan yang diberikan 	6 JP	Buku Tematik Kelas IV

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tertulis : menentukan FPB dari dua bilangan yang diberikan dengan cara yang dianggap paling mudah oleh peserta didik 		
Seni Budaya dan Prakarya Menunjukkan tanggung jawab dan peduli terhadap alam lingkungan sekitar melalui berkarya (KI 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan alam dengan baik untuk berkarya • Membuang sampah pada tempatnya • Menyelesaikan tugas tepat waktu • Menggunakan bahan yang mudah didaur ulang • Bersama- sama tidak merusak lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar, bernyanyi, menari dan berkarya sesuai minat masing-masing yang tidak merusak lingkungan Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Pengamatan: sikap tanggung jawab dan peduli terhadap lingkungan 	3 jp	Buku Tematik Kelas IV
Menggambar model berdasarkan pengamatan langsung (KI 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat gambar dengan model manusia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih dan menyiapkan model manusia serta alat gambar • Menggambar manusia dengan melihat model/objek langsung Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Produk: Gambar model 	3 jp	Buku Tematik Kelas IV
PENJASORKES Memahami gizi dan menu seimbang dalam menjaga kesehatan tubuh Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti:	Menyebutkan macam makanan yang mengandung (Karbohidrat, Protein, Lemak, Vitamin, Mineral) Menerapkan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan kasti Memperagakan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis	Mendiskusikan menu seimbang Melemparkan bola melambung secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, percaya diri, disiplin, toleransi, menjaga keselamatan diri dan orang lain, dan menghargai perbedaan Berdiri diatas batu bata/balok dalam beberapa hitungan Penilaian:	4 JP	Buku Pegangan siswa Bola kasti Batu bata kapur

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan		Tertulis: menyebutkan menu seimbang Unjuk kerja: Melemparkan bola melambung, dan menjaga keseimbangan berdiri di atas batu bata Pengamatan Perilaku		
MINGGU 2				
PPKn Mengetahui keteladanan tokoh proklamator kemerdekaan RI melalui pengamatan	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan kehidupan Tokoh Proklamator (rasa percaya diri, kreatif, mandiri) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan kehidupan tokoh proklamator berdasarkan hasil studi literatur atau sumber yang dapat dipercaya dengan bahasa baik dan benar • Tanya jawab tentang kehidupan tokoh-tokoh proklamator RI • Menggambar salah satu tokoh proklamasi Penilaian Tertulis (hasil menuliskan kehidupan tokoh proklamator) Produk (Hasil gambar salah satu tokoh proklamator RI)	6 jp	Buku Tematik Kelas IV
Bahasa Indonesia Berbicara spontan tentang diri sendiri, keluarga, dan sekolah	<ul style="list-style-type: none"> • Mengungkapkan dengan tepat pikiran, gagasan, dan perasaan melalui isi pembicaraan • Menggunakan bahasa yang santun 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan dengan seksama pembicaraan orang lain (dialog atau diskusi) • Mengungkapkan pikiran, gagasan, dan perasaan secara spontan terhadap pembicaraan orang lain dengan menggunakan bahasa yang sopan Penilaian Unjuk kerja: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pikiran, gagasan, dan perasaan yang diungkan dengan isi pembicaraan • Menggunakan Bahasa yang sopan 	3 jp	Buku Tematik Kelas IV
Bahasa Indonesia Membaca teks tentang berbagai topik, membuat pertanyaan, dan menuliskan gagasan pokok	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan-pertanyaan dengan benar mengenai isi teks bacaan • Menentukan dengan tepat gagasan pokok paragraf yang ada dalam teks bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca di dalam hati teks bacaan tentang "Menghargai Jasa Pahlawan" • Membuat pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks bacaan • Menukarkan pertanyaan-pertanyaan dengan teman untuk saling menjawab 	4 jp	Buku Tematik Kelas IV

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menentukan dan menulis gagasan pokok paragraf-paragraf yang ada di dalam teks bacaan Membandingkan gagasan pokok yang ditentukan sendiri dengan gagasan pokok yang ditulis teman <p>Penilaian Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan pertanyaan dengan isi teks bacaan Ketepatan dalam menentukan gagasan pokok paragraf 		
<ul style="list-style-type: none"> Membaca dan menemukan makna kata dalam kamus /ensiklopedia 	<ul style="list-style-type: none"> Membuka kamus dengan benar untuk menemukan makna kata-kata sulit Menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata sulit yang telah ditemukan artinya di dalam kamus/ensiklopedia 	<ul style="list-style-type: none"> Membaca kembali teks bacaan “Menghargai Jasa Pahlawan”. Mencatat kata-kata yang dianggap sulit artinya yang ada dalam teks bacaan Membuka kamus/ensiklopedia, lalu menemukan arti dan makna kata-kata tersebut sesuai dengan konteksnya Menyusun kalimat dengan menggunakan kata-kata sulit yang telah ditemukan artinya di dalam kamus/ensiklopedia <p>Penilaian Tes Tertulis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan kata-kata sulit di dalam teks bacaan Membuka kamus dengan benar Menyusun kata-kata sulit <p>Unjuk kerja cara membuka kamus/ensiklopedia</p>	4jp	Kamus atau ensiklopedia
<p>Matematika Menentukan faktor persekutuan dua buah bilangan dan faktor persekutuan terbesar (FPB) (K3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan masalah yang berkaitan dengan FPB ke dalam bentuk diagram, gambar, simbol, tabel atau bentuk lainnya Menulis model/kalimat matematika dari masalah yang berkaitan dengan FPB Menentukan penyelesaian dari masalah yang berkaitan dengan FPB 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan cara menyajikan masalah yang berkaitan dengan FPB ke dalam bentuk diagram, gambar, simbol, tabel atau bentuk lainnya Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang dapat diselesaikan dengan menggunakan prinsip FPB melalui diskusi kelompok Menemukan cara menyelesaikan masalah sehari-hari yang menggunakan prinsip FPB melalui diskusi kelompok 	6 jp	Buku Tematik Kelas IV

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Penilaian <ul style="list-style-type: none"> Tes Tertulis: menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari menggunakan KPK 		
PENJASORKES Memahami tinggi dan berat badan ideal dan pengaruhnya terhadap pertumbuhan dan perkembangan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional	Memahami penyebab kelebihan berat badan Memperagakan kombinasi gerak dasar jalan Memperagakan kombinasi gerak dasar lari	Mengidentifikasi pola makan yang dapat menyebabkan kelebihan berat badan Berjalan langkah langkah kuda/hop menunjukkan disiplin Berlari ke mengikuti lintasan berbelok-belok Penilaian: Tertulis: menyebutkan pola makan yang dapat menyebabkan kelebihan berat badan Unjuk kerja: berjalan langkah langkah kuda/hop dan berlari ke mengikuti lintasan berbelok-belok Pengamatan Perilaku	4 JP	Buku pegangan siswa Kapur Pluit simpai
Seni Budaya dan Prakarya Menggambar model berdasarkan pengamatan langsung (KI 4)	<ul style="list-style-type: none"> Membuat gambar dengan model manusia. Membuat gambar dengan model binatang. Membuat gambar dengan model tumbuhan (bunga dan buah). 	<ul style="list-style-type: none"> Memilih dan menyiapkan model hewan dan tumbuhan serta alat gambar Menggambar hewan dan tumbuhan dengan melihat model/objek langsung Penilaian <ul style="list-style-type: none"> Produk: Gambar model 	6 jp	Buku Tematik Kelas IV
		MINGGU 3		
PPKn Menunjukkan keteladanan tokoh proklamator	Membiasakan berperilaku meneladani para tokoh proklamator	<ul style="list-style-type: none"> Bermain peran (role playing) tentang sikap teladan para tokoh proklamator (seperti cinta tanah air, 	6 jp	Buku Tematik

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kemerdekaan RI dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan setempat (KI 2)	dalam kehidupan sehari-hari di rumah, di sekolah dan di lingkungan masyarakat dengan rasa percaya diri dan kreatif	<p>mementingkan kepentingan umum, bertanggung jawab, dan sederhana)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahas penampilan role playing dengan menggunakan format penilaian yang telah disiapkan • Menyimpulkan hasil diskusi kelompok dengan rasa tanggungjawab <p>Penilaian Unjuk kerja: proses pada saat peserta didik memerankan tokoh proklamator dengan memperhatikan aspek-aspek : keterampilan dalam memerankan tokoh, bahasa, kesopanan/sikap.</p>		Kelas IV
<p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita rakyat dan menjelaskan isinya (tokoh, tempat, amanat) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi tokoh-tokoh dalam cerita rakyat • Mengidentifikasi hal-hal penting dalam cerita rakyat • Menceritakan kembali isi cerita rakyat (tokoh, tempat, amanat) dengan kalimat yang runtut 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak pembacaan cerita rakyat yang bertema kepahlawanan • Mengidentifikasi tokoh-tokoh yang ada dalam cerita rakyat yang didengar • Mengidentifikasi tempat-tempat yang ada dalam cerita rakyat yang didengar • Mengidentifikasi amanat dari cerita yang didengar • Menjelaskan kembali tokoh, tempat, dan amant cerita rakyat <p>Penilaian: Unjuk kerja: Menceritakan kembali cerita rakyat di depan kelas. Kriteria penilaian menggunakan skala Likert: (3) runtut, (2) kurang runtut, (1) tidak runtut</p>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV
<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi bagian cerita rumpang dengan kalimat yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Melengkapi bagian cerita yang hilang dengan kalimat pada awal paragraf. • Melengkapi bagian cerita yang hilang pada akhir paragraf. 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca cerita yang rumpang pada bagian awal • Mendiskusikan kata/kalimat yang tepat untuk mengisi bagian cerita yang hilang. • Melengkapi bagian cerita yang hilang dengan kata/kalimat pada awal paragraf. • Membacakan cerita yang telah dilengkapi dan mendiskusikan ketepatan isinya <p>Penilaian: Tes Tertulis: Melengkapi cerita rumpang menjadi lengkap berdasarkan hasil diskusi dengan menggunakan EYD yang tepat</p>	4 jp	Buku Tematik Kelas IV

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Matematika Melakukan operasi hitung campuran dengan menggunakan prosedur/aturan yang benar (k2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis model/kalimat matematika dari kegiatan/kejadian sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung campuran • Menghitung hasil operasi hitung campuran sesuai dengan level atau tingkat operasi hitungnya, yaitu: operasi dalam kurung selalu dilaksanakan lebih dulu, perkalian dan pembagian adalah setara, perkalian atau pembagian dilaksanakan lebih dulu dari penjumlahan atau pengurangan, serta penjumlahan dan pengurangan adalah setara • Menentukan operasi hitung campuran dengan hasil terbesar atau terkecil dari angka-angka dan simbol operasi yang diberikan • Menentukan unsur/apa yang diketahui dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran • Menentukan penyelesaian dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung campuran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendiskusikan model/kalimat matematika dari kegiatan/kejadian sehari-hari yang berkaitan dengan operasi hitung campuran ▪ Melakukan penghitungan hasil operasi hitung campuran sesuai dengan level atau tingkat operasi hitungnya, yaitu: operasi dalam kurung selalu dilaksanakan lebih dulu, perkalian dan pembagian adalah setara, perkalian atau pembagian dilaksanakan lebih dulu dari penjumlahan atau pengurangan, serta penjumlahan dan pengurangan adalah setara ▪ Melakukan operasi hitung campuran dengan hasil terbesar atau terkecil dari angka-angka dan simbol operasi yang diberikan ▪ Menentukan penyelesaian dari masalah yang berkaitan dengan operasi hitung <p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unjuk Kerja : menemukan urutan operasi hitung campuran yang sesuai prosedur menggunakan lembar kerja yang dikerjakan dalam diskusi kelompok ▪ Tes Tertulis: melakukan operasi hitung campuran 	6 jp	Buku Tematik Kelas IV
<p>PENJASORKES Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional</p>	Memperagakan kombinasi gerak dasar lari	Mendiskusikan posisi tubuh yang benar saat berlari	4 JP	Buku pegangan siswa Pluit Bola kasti

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran dan Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil</p>	<p>Menerapkan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan kasti</p>	<p>Bermain kasti dengan menunjukkan perilaku kerjasama, percaya diri, disiplin, toleransi, menjaga keselamatan diri dan orang lain, dan menghargai perbedaan</p> <p>Penilaian: Tertulis: menyebutkan posisi tubuh yang benar saat berlari Unjuk Kerja:bermain kasti Pengamatan perilaku</p>		
<p>Seni Budaya dan Prakarya Menyanyikan solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang dikenal (KI 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan solmisasi lagu wajib • Menyanyikan solmisasi lagu lagu daerah 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan lagu wajib dan lagu daerah • Mempraktikkan bernyanyi solmisasi lagu wajib dan lagu daerah yang dikenal di depan kelas <p>Penilaian Unjuk kerja: menyanyi lagu wajib dan lagu daerah dengan solmisasinya</p>	6 jp	Buku Tematik Kelas IV