

28 November 2012



SILABUS

Kelas IV

Tema 2 : Selalu Berhemat Energi

Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2012**

Kelas : IV
 Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
 Alokasi Waktu : 3 Minggu

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
MINGGU 1				
PPKn Menyajikan bentuk-bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar (KI 4)	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan contoh bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar dengan rasa percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari informasi dari berbagai sumber dan media tentang contoh perilaku yang mencerminkan bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi dan adat dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah dengan rasa tanggungjawab Mendiskusikan bentuk-bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam kehidupan di sekolah, keluarga <p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> Tertulis: tentang contoh bentuk-bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam kehidupan di sekolah dan keluarga Pengamatan terhadap perilaku peserta didik di kelas 	6 jp	Buku tematik kelas IV
Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> Menerima Bahasa Indonesia sebagai anugrah Tuhan yang dapat digunakan untuk mempersatukan bangsa 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku senang menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikiran dan perasaan kepada guru dan teman di sekolah Menunjukkan perilaku senang menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikiran dan perasaan kepada orang tua, dan anggota keluarga di rumah 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang tua, guru, teman dan anggota keluarga Bermain peran menyarankan kepada teman untuk menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang tua, guru, teman dan anggota keluarga <p>Penilaian</p> <p>Unjuk kerja:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan Bahasa Indonesia dalam mengungkapkan pikiran dan perasaannya kepada orang tua, guru, teman, dan anggota keluarga 	2 jp	Buku tematik kelas IV
<ul style="list-style-type: none"> Berperilaku hemat energi dalam kehidupan sehari-hari (KI2) 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku hemat energi (mematikan lampu yang tidak terpakai, mematikan TV 	<ul style="list-style-type: none"> Mencari/membaca teks/ yang berisi informasi tentang sumber-sumber energi utama di Indonesia (minyak bumi, gas, batubara) 	5 jp	Buku tematik kelas IV

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	yang tidak ditonton, mematikan kran air bila tidak dipakai)	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan bahwa sumber-sumber energi tsb tidak terbarukan, maka perlu dihemat • Mendata cara-cara melakukan hemat energi/listrik di rumahnya (mematikan lampu yang tidak terpakai, mematikan TV yang tidak ditonton) • Melakukan perilaku hemat energi di rumah dan di sekolah dengan cara menandai pada daftar perilaku hemat energi seperti yang sudah didiskusikan <p>Penilaian Pengamatan: perilaku hemat energi</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Membaca teks tentang berbagai topik, membuat pertanyaan, dan menuliskan gagasan pokok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun pertanyaan-pertanyaan dengan benar mengenai isi teks bacaan • Menentukan dengan tepat gagasan pokok paragraf yang ada dalam teks bacaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca di dalam hati teks bacaan tentang “Hemat Energi” • Membuat pertanyaan-pertanyaan tentang isi teks bacaan • Menukarkan pertanyaan-pertanyaan dengan teman untuk saling menjawab • Menentukan dan menulis gagasan pokok paragraf-paragraf yang ada di dalam teks bacaan • Mengomentari gagasan pokok yang ditulis teman <p>Penilaian Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan pertanyaan dengan isi teks bacaan • Ketepatan dalam menentukan gagasan pokok paragraf 	3 jp	Buku tematik kelas IV
<p>Matematika Melakukan pengubinan menggunakan segibanyak beraturan tertentu (K4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung luas daerah dari bangun datar yang akan dipasang ubin 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pengukuran lantai ruang kelasnya secara kelompok • Mendiskusikan hasil pengukuran dalam kelompok • Membuat laporan tentang hasil kerja kelompok terkait dengan luas daerah yang diukur, dilanjutkan presentasi kelompok <p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja: ketika siswa melakukan praktik 	6 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku tematik kelas IV • Alat ukur panjang

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		pengukuran <ul style="list-style-type: none"> Tertulis: penguasaan konsep luas 		
PENJASORKES Menghargai tubuh sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai Memiliki perilaku hidup sehat Memahami cara pengukuran tinggi dan berat badan ideal mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional	Menjaga kebersihan tubuh Menerapkan perilaku hidup sehat di sekolah Mengukur tinggi badan menggunakan ukuran cm Memperagakan kombinasi gerak dasar jalan	Mengidentifikasi kebersihan badan dengan daftar cek lis Menggunakan jamban dengan bersih dan sehat Mengukur tinggi badan menggunakan ukuran cm menggunakan alat “meteran” dan mencatat hasilnya dilakukan secara berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama Berjalan membawa benda yang diletakkan di kepala menunjukkan disiplin Penilaian : Unjuk kerja : berjalan membawa benda di kepala dan hasil karya anak Hasil karya peserta didik Pengamatan perilaku	4JP	Meteran Kaus kaki yang diisi dengan biji-bijian Buku pengangan siswa
Seni Budaya dan Prakarya Berani mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari (KI 2)	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan rasa percaya diri untuk berkarya Menunjukkan keberanian mencoba untuk berkarya sesuai tema “Hemat Energi” Menunjukkan kebebasan dalam berkarya 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat karya melalui gambar, nyanyian, tarian, atau karya kreatif yang bertema “Hemat Energi” Menampilkan tarian, nyanyi atau karya sendiri dengan percaya diri di depan kelas Penilaian <ul style="list-style-type: none"> Pengamatan: keberanian mengekspresikan dan menampilkan karya 	6 jp	<ul style="list-style-type: none"> Buku Tematik kelas IV Karya Buku Pengembangan diri anak
		MINGGU 2		

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>PPKn Menyajikan bentuk-bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar (KI 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan contoh bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar dengan rasa percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi dari berbagai sumber dan media tentang contoh perilaku yang mencerminkan bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi dan adat dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat dengan rasa tanggungjawab • Mendiskusikan bentuk-bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam kehidupan di masyarakat <p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tertulis: tentang contoh bentuk-bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam kehidupan di masyarakat • Pengamatan terhadap perilaku peserta didik di kelas 	6 jp	Buku tematik kelas IV
<p>Bahasa Indonesia Menyelidiki hubungan antara gaya, gerak, dan energi serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan menyimpulkan hasil penyelidikan secara tertulis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian gaya gravitasi • Mengemukakan contoh peristiwa yang ditimbulkan oleh gaya gravitasi • Menjelaskan pengertian gaya gesekan • Mengemukakan contoh peristiwa yang ditimbulkan oleh gaya gesekan. • Menjelaskan pengertian gaya listrik • Mengemukakan contoh peristiwa yang ditimbulkan oleh gaya listrik • Menjelaskan pengertian gaya magnet • Mengemukakan contoh peristiwa yang ditimbulkan oleh gaya magnet. • Menjelaskan pengertian gaya pegas 	<p>GAYA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan untuk mengamati gerak benda lepas yang selalu kembali jatuh ke bawah. • Melakukan percobaan untuk mengamati perbedaan gerak benda di permukaan licin dan kasar. • Melakukan percobaan untuk mengamati cara menarik potongan kertas kecil dengan menggunakan sisir setelah digosok ke rambut, menggunakan balon setelah digosok ke baju, menggunakan batang plastik setelah digosok kain wool, atau menggunakan batang kaca setelah digosok kain sutra. • Melakukan percobaan untuk mengamati cara memilih benda yang terbuat dari besi dengan menggunakan magnet. • Melakukan percobaan untuk mengamati cara kerja loncatan bolpoint, cara kerja ketapel, dan cara kerja busur pemanah mainan. 	6 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku tematik kelas IV • Buku Percobaan

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan contoh peristiwa yang ditimbulkan oleh gaya pegas • Mengemukakan contoh peristiwa yang menggunakan gaya untuk mengubah bentuk benda. • Mendeskripsikan pengaruh gaya pada gerak suatu benda. • Mengemukakan contoh peristiwa yang menggunakan gaya untuk mengubah gerak suatu benda. • Mengemukakan contoh pemanfaatan gaya gravitasi dalam kehidupan sehari-hari • Mengemukakan contoh pemanfaatan gaya gesekan dalam kehidupan sehari-hari • Mengemukakan contoh kerugian yang dapat ditimbulkan oleh gaya gesekan • Mengemukakan contoh pemanfaatan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari • Mengemukakan contoh pemanfaatan gaya pegas dalam kehidupan sehari-hari. • Mengemukakan contoh pemanfaatan gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari 	<p style="text-align: center;">PENGARUH GAYA TERHADAP GERAK BENDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan percobaan untuk mengamati cara mengubah bentuk benda yang terbuat dari tanah liat atau plastisin agar sesuai dengan yang diinginkan. • Melakukan percobaan untuk mengamati cara mengubah kelajuan dan arah gerak sepeda agar sesuai dengan yang diinginkan. • Mengamati cara mengalirkan air dengan menggunakan model menara air yang ada di suatu rumah • Mengamati cara pemulung untuk mencari paku yang bertebaran di jalanan raya. Mengamati cara kerja pistol mainan yang dapat menembakkan peluru, atau cara menggerakkan mobil mainan yang menggunakan pegas atau per. <p>Penilaian Produk disain Tertulis: pemahaman tentang konsep gaya, gerak dan energi</p>		
<p>Bahasa Indonesia Menulis surat untuk teman sebaya tentang pengalaman atau cita-cita dengan menggunakan ejaan yang benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan bagian-bagian surat pribadi. • Menulis surat pribadi tentang pengalaman/cita-cita dengan gaya penceritaan yang menarik dan penggunaan EYD yang tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca contoh surat pribadi • Mengidentifikasi dan mencatat bagian-bagian dalam surat pribadi. • Menulis surat pribadi tentang ajakan untuk selalu berhemat energi berdasarkan bagian-bagian yang telah dicatat dengan memperhatikan ejaan yang tepat • Membacakan surat dan bertanya jawab mengenai isi 	4 jp	Buku Tematik Kelas IV

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		surat Penilaian Produk: surat pribadi dengan kriteria penilaian meliputi penggunaan ejaan yang tepat dan kesesuaian bagian-bagian dalam surat pribadi		
Matematika Melakukan pengubinan menggunakan segibanyak beraturan tertentu (K4)	<ul style="list-style-type: none"> Menentukan banyaknya ubin untuk menutup luas daerah yang telah ditentukan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengukur luas sebuah ruangan/halaman/lapangan untuk menentukan banyaknya ubin yang diperlukan untuk menutup luas daerah yang telah diukur luasnya Mendiskusikan hasil perhitungan dalam kelompok Membuat laporan hasil kerja kelompok terkait perhitungan yang dilakukan dan dilanjutkan dengan presentasi kelompok Penilaian <ul style="list-style-type: none"> Unjuk kerja: ketika siswa melakukan praktik pengukuran dan perhitungan Tertulis: penguasaan konsep luas dan pembagian 	6 jp	<ul style="list-style-type: none"> Buku tematik kelas IV Alat ukur panjang
Seni Budaya dan Prakarya Menunjukkan makna gerak ke dalam bentuk tari bertema dengan mengacu pada gaya tari daerah (KI 4)	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi gerak tari bertema "Hemat Energi" Melakukan gerak tari bertema "Hemat Energi" dengan mengacu pada gaya tari daerah Menyajikan gerak tari bertema "Hemat Energi" 	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan gerak tari bertema Hemat Energi yang mengacu pada gaya tari daerah Memperagakan makna gerak tari ke dalam bentuk tari bertema Hemat energy dengan mengacu pada gaya tari daerah Penilaian Unjuk kerja: melakukan makna gerak tarian bertema Hemat Energi dengan mengacu pada gaya tari daerah	6 jp	<ul style="list-style-type: none"> VCD Buku tematik kelas IV
PENJASORKES Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar	Menyebutkan pengaruh istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan secara sederhana Memperagakan kombinasi gerak dasar lari	Mendiskusikan pengaruh istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh secara berkelompok Berlari ke depan dengan mengangkat paha rata-rata air		<ul style="list-style-type: none">

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>atletik jalan dan lari yang dilandasi konsep gerak melalui permainan dan atau tradisional</p> <p>Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil</p>	<p>Menerapkan variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam permainan kasti</p>	<p>Lomba lari cepat memindahkan benda dengan menunjukkan sportifitas</p> <p>Menangkap bola memantul dengan satu /dua tangan secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, percaya diri, disiplin, toleransi, menjaga keselamatan diri dan orang lain, dan menghargai perbedaan</p> <p>Penilaian : Tertulis: menyebutkan pengaruh istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh Unjuk kerja : lari mengangkat paha, lari cepat, dan menangkap bola Pengamatan perilaku</p>		
		MINGGU 3		
<p>PPKn Menyajikan bentuk-bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar (KI 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar dengan rasa tanggungjawab 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan peran tentang pelaksanaan bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitar dengan rasa percaya diri Mendiskusikan tindak lanjut dari permainan peran tentang bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam kehidupan di sekolah, keluarga, dan masyarakat di sekitar <p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> Tertulis: bentuk-bentuk kepatuhan terhadap kebiasaan, tata tertib, tradisi, dan adat dalam dalam permainan Pengamatan terhadap perilaku dalam memainkan peran 	6 jp	Buku tematik kelas IV
<p>Bahasa Indonesia Menyelidiki hubungan antara gaya, gerak, dan energi serta penerapannya dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan macam-macam pesawat sederhana. 	<p>PESAWAT SEDERHANA</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan percobaan untuk mengamati cara 	6 jp	<ul style="list-style-type: none"> Buku tematik kelas IV

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
kehidupan sehari-hari dan menyimpulkan hasil penyelidikan secara tertulis	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian pesawat sederhana. • Membedakan tuas jenis 1, 2, dan 3 • Mengemukakan contoh penggunaan tuas jenis 1 dalam kehidupan sehari-hari • Mengemukakan contoh penggunaan tuas jenis 2 dalam kehidupan sehari-hari • Mengemukakan contoh penggunaan katrol tetap dalam kehidupan sehari-hari • Mengemukakan contoh penggunaan katrol bergerak dalam kehidupan sehari-hari • Mengemukakan contoh penggunaan prinsip bidang miring dalam kehidupan sehari-hari 	<p>menggunakan tuas jenis 1, 2, dan 3 sehingga dapat memudahkan kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi untuk dapat memilih berbagai alat yang cara kerjanya seperti tuas jenis 1, 2, dan 3. • Melakukan percobaan untuk mengamati cara menggunakan katrol tetap dan katrol bergerak sehingga dapat memudahkan kerja. <p>Melakukan percobaan untuk mengamati cara penggunaan bidang miring sehingga dapat memudahkan kerja.</p> <p>Kegiatan proyek: Merancang mesin impian dan menentukan sumber energinya</p> <p>Penilaian Produk pesawat sederhana Tertulis: pemahaman konsep tentang pesawat sederhana</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Buku Percobaan
<p>Bahasa Indonesia Mendengarkan pengumuman yang dibacakan, dialog yang mengandung tawaran, larangan, teguran, pemberitahuan dan menuliskan kembali intinya dalam satu atau dua kalimat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan isi kalimat pengumuman 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak pembacaan teks yang berisi pengumuman dan mencatat isinya • Mencatat pokok-pokok isi pengumuman • Mengungkapkan kembali isi pengumuman • Mengomentari ungkapan pengumuman teman <p>Penilaian : Unjuk kerja: Menyampaikan kalimat pengumuman dengan kalimat yang jelas dan sesuai dengan isi pengumuman</p>	4 jp	Buku Tematik Kelas IV Contoh pengumuman
<p>Matematika Melakukan pengubinan menggunakan segibanyak beraturan tertentu (K4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan banyak ubin segibanyak beraturan pada luas daerah tertentu 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar pengubinan yang sudah diketahui luas daerah dan banyaknya ubin • Menggambar pengubinan menggunakan segibanyak beraturan (segi empat, segi lima, dan segi enam) • Menentukan banyaknya ubin segibanyak yang diperlukan untuk menutup luas daerah tertentu 	6 jp	<ul style="list-style-type: none"> • Buku tematik kelas IV • Alat ukur panjang

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja: ketika siswa melakukan praktik pengubinan • Tertulis: menaksir jumlah ubin segi banyak yang digunakan untuk menutup luas daerah tertentu 		
Seni Budaya dan Prakarya Membuat karya kreatif cara meronce dengan bahan alam dan buatan di lingkungan (KI 4)	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih benda-benda bekas pakai/limbah/daur ulang untuk dijadikan bahan roncean • Membuat rancangan roncean dari benda-benda bekas pakai/limbah/daur ulang menjadi karya ronce • Memilih warna yang serasi dalam membuat karya ronce • Membuat hasil karya sebuah roncean dari rancangan yang dibuatnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Memilih benda-benda bekas pakai/limbah/daur ulang untuk dijadikan bahan roncean • Merangkai benda-benda bekas pakai/limbah/daur ulang menjadi karya ronce Penilaian <ul style="list-style-type: none"> • Proses: cara membuat karya ronce • Hasil karya: desain dan karya ronce 	6 jp	Buku tematik kelas IV
PENJASORKES Memahami jenis cedera selama melakukan aktivitas fisik dan mampu melakukan pertolongan pertama Mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/	Menyebutkan penyebab cedera Memperagakan aktivitas kebugaran jasmani sesuai dengan kebutuhan tubuh Memperagakan teknik dasar senam	Mendiskusikan penyebab cedera, misalnya karena gerakan salah, alat yang tidak sesuai dengan perkembangan atau yang lainnya Membaca hasil pengukuran berat badan sendiri Memperagkan gerak kopstand secara mandiri	4 JP	Buku Pluit

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dsb) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan</p> <p>Mempraktikkan pola gerak dasar berirama bertema budaya daerah yang sudah dikenal yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik</p>	<p>Memperagakan pola gerak dasar berirama pada teknik dasar senam berirama melangkah, mengayun, meliuk</p>	<p>Mempraktikkan gerak langkah sentuh ke berbagai arah berirama secara individu, berpasangan/berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, percaya diri, disiplin, toleransi, menjaga keselamatan diri dan orang lain, dan menghargai perbedaan selama melakukan aktivitas</p> <p>Penilaian: Tertulis: menyebutkan penyebab cedera, hasil pengukuran berat badan Unjuk kerja: kopstand dan gerak langkah sentuh berirama Pengamatan perilaku</p>		