



SILABUS

Kelas I

Tema 1 : Diri Sendiri : Jujur, Tertib Dan Bersih

Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN 2012**

JARINGAN KD TEMA 1

KD PPKn

- Menerima keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis) sebagai anugerah Tuhan (KI-1)
- Menunjukkan perilaku baik (jujur, disiplin, tanggung-jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila (KI-2)
- Mengenali keberagaman karakteristik individu melalui pengamatan di rumah dan sekolah (KI-3)
- Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah (KI-3, KD-2)
- Menyajikan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah melalui permainan

MATEMATIKA

- Menunjukkan perilaku rapi dengan menata benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan dimensi (bangun datar, bangun ruang), beratnya, atau urutan kelompok terkecil sampai terbesar dengan rapi (KI-2, KD-1)
- Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain (KI-3, KD-2)
- Membentuk berbagai bangun datar dengan menggunakan papan berpaku atau media lainnya (KI-4, KD-1)
- Mengenal bilangan asli sampai 99 dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain (KI 3, KD 1)

PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

- Mengetahui bagian-bagian tubuh manusia dan kegunaannya
- Mengetahui dampak jangka pendek mempraktikkan aktivitas fisik
- Mengetahui dan mampu memilih jajanan sehat
- Mengetahui cara menjaga kebersihan diri yang meliputi kebersihan badan, kuku, kulit, gigi, dan rambut dan pakaian
- Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep gerak (konsep : tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
- mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional (
- Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional
- Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk meningkatkan keseimbangan dan kelincahan tubuh melalui permainan sederhana

**DIRI SENDIRI: jujur,
tertib dan bersih
(4 minggu)**

BAHASA INDONESIA

- Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah. (KI-1, KD-2)
- Membacakan doa dengan pengucapan yang baik (KI-1, KD-3)
- Menunjukkan perilaku yang baik dan sopan dalam mendengarkan dan berbicara pada saat memperkenalkan identitas diri, bercakap-cakap dengan keluarga, guru, dan teman (KI-2, KD-1)
- Menyapa dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya (KI-2, KD-2)
- Berkomunikasi secara lisan dengan orang lain dengan menggunakan informasi tentang data diri, bagian tubuh dan kebutuhan tubuh, lingkungan dan pola hidup sehat, lingkungan sekitar, buah, tanaman, dan masakan (KI-4, KD-1)
- Berbicara spontan tentang diri (KI-4, KD-3)
- Mengamati tentang diri, makhluk hidup dan benda di sekitar dan menceritakan kepada orang lain (KI-4, KD-5)
- Menerapkan cara membaca (permulaan) dengan cara yang benar (cara duduk, jarak mata dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, memilih tempat dengan cahaya yang terang) (KI-4, KD-8)
- Menerapkan cara menulis (permulaan) dengan benar (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak mata dan buku, dan memilih tempat dengan cahaya yang terang) (KI-4, KD-9)

SENI, BUDAYA, DAN DESAIN

- Merasakan keindahan alam dan karya seni sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan (KI-1, KD-1)
- Menunjukkan percaya diri untuk mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari (KI-2, KD-1)
- Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai ide untuk berkarya (KI-2, KD-2)
- Mengenal pola irama lagu bervariasi dengan alat musik ritmis (KI-3, KD-2)
- Mengenal gambar ekspresi (KI-3, KD-1)
- Menyanyikan lagu anak-anak dan memperagakan tepuk birama dengan gerak (KI-4, KD-5)
- Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan pengamatan di lingkungan sekitar (KI-4, KD-1)

TEMA

DIRI SENDIRI : Jujur, Tertib dan Bersih

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>PPKn</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerima keberagaman karakteristik individu (agama, suku, fisik, psikis) sebagai anugerah Tuhan (KI-1) 	<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan sikap menerima keberagaman karakteristik individu Menceritakan tentang perbedaan kemampuan yang dimiliki teman 	<p>Kegiatan pembelajaran pada tema ini akan ditempuh dalam 4 minggu</p> <p>Minggu Pertama (21 topik)</p>	<p>35 menit X 30 JP X 4 minggu</p> <p>35 Menit X 30 JP</p>	<ol style="list-style-type: none"> Diri Anak Lingkungan Media Gambar pakaian Benda di sekitar siswa Model bangun datar dan bangun ruang Papan berpaku atau sejenis Karet gelang/ benang
<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru, sebagai perwujudan nilai dan moral Pancasila. (KI-2) 	<ul style="list-style-type: none"> Bersikap baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan keluarga, bersikap baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan teman bersikap baik (jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli/kasih sayang, dan percaya diri) dalam berinteraksi dengan guru 	<ul style="list-style-type: none"> Berbaris di depan kelas dan menyebutkan nomor urut dalam barisan Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya Mendengarkan doa yang ucapkan oleh guru Bersikap khusuk (menjaga keheningan) dalam mendengarkan doa Menyanyikan lagu "Aku anak Indonesia" ciptaan AT Mahmud sesuai syair lagu, ucapan jelas dan frasering dengan tepuk irama dan tepuk birama secara berkelompok dan individual Menggambar wajah dengan bimbingan guru Menunjuk anggota tubuh seperti yang digambarkan guru di depan kelas Memperkenalkan identitas diri dengan bahasa yang santun di depan teman-temannya: Nama, alamat, hobi dan cita-cita Menjelaskan perbedaan laki-laki dan perempuan Menyebutkan jumlah anggota keluarga yang tinggal serumah dengan siswa Menyebutkan pekerjaan atau kegiatan ayah dan ibu sehari-hari Menyanyikan lagu-lagu yang berkaitan dengan ketertiban (seperti lagu "Bangun Tidur) 		
<ul style="list-style-type: none"> Mengenali keberagaman karakteristik individu melalui pengamatan di rumah dan sekolah (KI-3) 	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan karakteristik fisik, Membedakan karakteristik agama, Membedakan karakteristik suku, Membedakan karakteristik psikis (senang, pemalu, sedih) 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah (KI-3) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan kebiasaan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah Menyebutkan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu dengan penuh percaya diri di depan kelas secara bergiliran (Individu/ kelompok kecil) Di dalam kelompok menyebutkan alasan pentingnya mandi, potong kuku dan gosok gigi Di dalam kelompok menyebutkan tentang kegiatan yang di lakukan di rumah secara bergiliran sambil memandang wajah kawan bicara, memperlihatkan raut muka yang ramah dan bahasa tubuh yang sesuai Menunjukkan kebiasaan mematuhi tata tertib yang dilakukan dalam kehidupan di kelas. Menggunakan bahasa yang santun pada orang tua, guru, kepala sekolah, dan temannya Di dalam kelompok menata benda yang ada di sekitar kelas berdasarkan ukuran besar kecil/panjang pendek mempraktekan gerak dasar berjalan sambil mengamati lingkungan sekitar dan menyebutkan nama benda-benda yang dilihatnya Mempraktikkan permainan berjalan ke berbagai arah mengikuti aba-aba dengan percaya diri Mempraktikkan permainan lompat-lompat dengan satu kaki ke berbagai arah <p>Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian melalui pengamatan menggunakan lembar observasi Tes lisan Penilaian unjuk kerja (performance) <p>Minggu Kedua (29 topik)</p> <ul style="list-style-type: none"> Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya Mendengarkan doa yang diucapkan guru Menyanyikan lagu anak tentang anggota tubuh 		
<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah dan sekolah melalui permainan (KI-4) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah Menyebutkan sikap kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah 			
<p>B. Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan penggunaan bahasa Indonesia yang baik untuk berdoa (sesuai agama yang dianutnya) di sekolah dan di rumah. (KI-1) 	<ul style="list-style-type: none"> Bersikap khusuk (menjaga keheningan) dalam mendengarkan doa Mengambil sikap duduk atau berdiri dengan berdiam diri 			
<ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku yang baik dan sopan dalam mendengarkan dan berbicara pada saat memperkenalkan identitas diri, bercakap-cakap dengan keluarga, guru, dan teman (KI-2) 	<ul style="list-style-type: none"> Berbicara mengikuti giliran Memandang wajah kawan bicara pada waktu berbicara Memperlihatkan raut muka yang ramah Menanggapi dengan bahasa tubuh yang sesuai Memperkenalkan diri dengan sopan kepada guru dan teman sekelas Menceritakan dengan 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	sopan jumlah anggota keluarga dan pekerjaan orang tua	<p>misal "Dua mata saya.. sesuai syair lagu, ucapan jelas dan frasing dengan tepuk irama dan tepuk birama secara berkelompok atau individu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengulang kata-kata dalam lagu • Menyebutkan anggota tubuh bagian atas dan bagian bawah secara Lisan • Menunjukkan ciri-ciri bentuk fisik siswa di depan kelas (?) • Menyebutkan nama anggota tubuhnya, kemudian menyebutkan fungsinya • Mengamati gambar rangka dan meraba bagian rangka pada tubuh (?) • Bermain mengayunkan lengan dari posisi berdiri, berdiri dengan lutut, dan duduk selanjor ke berbagai arah dengan percaya diri • Menggulirkan bola di antara kedua lengan yang diluruskan, menggulirkan bola antara kedua tungkai yang diluruskan sambil duduk. • Menceritakan tentang kegiatan yang dilakukan di rumah • Melakukan praktek menggosok gigi • Menjelaskan cara memakai pakaian seragam tanpa dibantu orang lain • Siswa memperagakan cara memakai pakaian seragam tanpa dibantu orang lain • Bermain bersama teman teman tanpa memandang perbedaan. • Menunjukkan gambar-gambar kepeduliannya terhadap sesama (misal: memberi santunan pada yatim piatu) • Bercerita mengenai perilaku yang harus dilakukan ketika menemukan barang/uang di rumah dan sekolah, atau perilaku lain berkaitan dengan kejujuran • Masing-masing anak menceritakan potensi 		
• Menyapa dan menyampaikan ucapan selamat, terima kasih atau permohonan maaf sesuai dengan konteksnya (KI-2)	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan sapaan yang sesuai • Mengucapkan terima kasih secara tepat • Mengucapkan maaf secara tepat 			
• Berkomunikasi secara lisan dengan orang lain dengan menggunakan informasi tentang data diri, bagian tubuh dan kebutuhan tubuh, lingkungan dan pola hidup sehat, lingkungan sekitar, buah, tanaman, dan masakan (KI-4)	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan nama diri • Menyebutkan nama-nama bagian anggota tubuh • Menyebutkan kegunaan anggota tubuh 			
• Berbicara spontan tentang diri	<ul style="list-style-type: none"> • Mengemukakan hal-hal yang diminta secara runut • Mengemukakan kejadian yang dialami secara lancar • Melafalkan kata dengan artikulasi yang jelas • Berbicara dengan suara dengan volume suara yang enak didengar 			
• Menerapkan cara membaca (permulaan) dengan cara yang benar (cara duduk, jarak mata	<ul style="list-style-type: none"> • Berposisi duduk secara benar • Meletakkan bacaan dengan jarak mata yang benar 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
dan buku, cara memegang buku, cara membalik halaman buku, memilih tempat dengan cahaya yang terang)	<ul style="list-style-type: none"> •Memegang teks bacaan dengan tepat •Membalik buku dengan benar • Memilih tempat membaca dengan cahaya yang terang 	<p>(minat/kegemaran) dirinya kepada temannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lomba menata dan meletakkan dengan rapi benda di sekitar kelas berdasarkan urutan dan kelompoknya • Mengambil benda dengan ciri yang ditentukan oleh guru, untuk ditempatkan secara urut dari paling sedikit • Mengambil benda dengan jumlah yang ditentukan oleh guru, untuk ditempatkan secara urut dari paling sedikit • Membilang bilangan secara urut dari terkecil hingga terbesar • Menunjukkan gambar orang-orang berpakaian daerah • menyebutkan gambar tempat ibadah yang diperlihatkan dan menyebutkan agama yang terkait • Menjawab pertanyaan daerah asal orangtuanya dengan santun • Menunjukkan perbedaan tempat fasilitas umum untuk laki-laki dan perempuan (wc, tempat wudhu, tempat sholat) • Menceritakan hasil karya yang dibuatnya di depan kelompok (cerita/tema gambar, warna yang digunakan) • Membilang bilangan secara urut dari terkecil hingga terbesar • Memegang alat tulis dengan benar dan menuliskan dengan benar bentuk lambing bilangan 		
<ul style="list-style-type: none"> •Menerapkan cara menulis (permulaan) dengan benar (cara duduk, cara memegang pensil, cara meletakkan buku, jarak mata dan buku, dan memilih tempat dengan cahaya yang terang) (KI-4) 	<ul style="list-style-type: none"> •Berposisi duduk secara benar • Meletakkan buku dengan jarak mata yang benar •Memegang alat tulis dengan tepat • Memilih tempat menulis dengan cahaya yang terang • Menulis garis lurus dan lengkung dari titik-titik 			
<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku rapi dengan menata benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan dimensi (bangun datar, bangun ruang), beratnya, atau urutan kelompok terkecil sampai terbesar dengan rapi (KI-2) 	<ul style="list-style-type: none"> • menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan bentuk atau ukurannya • menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan beratnya • menata dengan rapi benda-benda di sekitar ruang kelas berdasarkan urutan kelompoknya • Meletakkan benda dengan tepat ke dalam kelompok benda sehingga rapi 	<p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian melalui pengamatan menggunakan lembar observasi • Tes lisan • Penilaian unjuk kerja (performance) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, sekolah, atau tempat bermain (KI-3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri-ciri dari benda berbentuk segitiga atau segi empat • Menyebutkan ciri-ciri dari benda berbentuk kotak, bulat, dan tabung 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<ul style="list-style-type: none"> Membentuk berbagai bangun datar dengan menggunakan papan berpaku atau media lainnya (KI-4) 	<ul style="list-style-type: none"> Menggambar/melukis berbagai bangun datar sederhana Menggambar/ membentuk segitiga atau segi empat dengan menggunakan alat sederhana yang memiliki ciri tertentu (misal tinggi sama atau ciri lainnya) 	<p>Minggu Ketiga (22 topik)</p> <ul style="list-style-type: none"> Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar sesuai dengan agama yang dianutnya Mendengarkan doa yang diucapkan guru Menyanyikan lagu syair lagu "Aku Anak Sehat" dengan memperdengarkan lagu dengan ucapan jelas dan frasering dengan tepuk irama dan tepuk birama secara individu Membahas isi lagu tersebut siswa menunjuk gambar dan melakukan tanya jawab tentang tempat ibadah yang ada di sekitarnya dengan artikulasi yang tepat. Menyepak bola menggunakan kaki kiri / kanan dalam formasi lingkaran dengan menunjukkan nilai kerjasama Berdiri dengan satu kaki, lengan diluruskan ke samping dan kaki lainnya di lipat di depan badan, di luruskan ke depan, di luruskan ke samping Mengamati gambar jantung dan paru-paru kemudian meraba posisi jantung dan paru-paru masing-masing Menyebutkan apa yang terjadi dengan jantung dan nafas setelah melakukan aktivitas fisik Memasangkan gambar tentang kepeduliannya terhadap sesama (misal: memberi santunan pada yatim piatu). Membahas bentuk kepedulian terhadap sesama melalui media gambar Menceritakan kebiasaan yang baik di rumah dan sekolah dilanjutkan dengan Bermain peran tentang berperilaku santun kepada orang lain di lingkungannya dengan mengucapkan sapaan, terima kasih dan maaf secara tepat Tanya jawab tentang aturan di rumah dan di 		
<p>Penjas Orkes</p> <ul style="list-style-type: none"> Menunjukkan perilaku percaya diri dalam melakukan berbagai aktivitas fisik dalam bentuk permainan yang menyenangkan (KI-2) 	<ul style="list-style-type: none"> Mampu bekerjasama dengan teman dan guru selama beraktivitas Mampu menampilkan unjuk kerja gerak tanpa ragu Mampu melakukan aktivitas yang ditugaskan tanpa rasa takut 			
<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui bagian-bagian tubuh manusia dan kegunaannya (KI-3) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan struktur tubuh Menyebutkan anggota tubuh bagian atas dan kegunaannya Menyebutkan anggota tubuh bagian bawah dan kegunaannya 			
<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui cara menjaga kebersihan diri yang meliputi kebersihan badan, kuku, kulit, gigi, dan rambut dan pakaian (KI-3) 	<ul style="list-style-type: none"> Menyebutkan alasan mengapa harus mandi, potong kuku, sikat gigi) Melakukan praktek menggosok gigi, potong kuku 			
<ul style="list-style-type: none"> Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor yang dilandasi konsep 	<ul style="list-style-type: none"> Memperagakan gerak dasar berjalan Memperagakan gerak 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
<p>gerak (konsep : tubuh, ruang, hubungan, dan usaha) dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional (KI-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mempraktikkan pola gerak dasar non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional (KI-4) • Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional (KI-4) • Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk meningkatkan keseimbangan dan kelincahan tubuh melalui permainan sederhana (KI-4) • Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan dalam senam (mendarat, gerak berpindah, ayunan, putaran, tolakan, layangan dan ketinggian) KI-4) • Mempraktikkan pola 	<p>dasar mengayun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan gerak dasar menggulirkan bola • Memperagakan gerak dasar menyepak bola • Memperagakan gerak keseimbangan di tempat • Mempraktikan gerak melompat dan mendarat dengan dua kaki • Memperagakan gerak melenggok ke berbagai arah berirama' • Menyebutkan otot-otot yang berperan dalam aktivitas berjalan, berlari dan melompat 	<p>sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan ciri-ciri dari benda berbentuk segitiga atau segiempat yang dibawa dari rumah berdasarkan jumlah sisi, sudut, dsb. • Memegang alat tulis dengan tepat untuk menghubungkan gambar garis lurus dan lengkung dari titik-titik • Membuat gambar ekspresi dari bentuk bangun datar segitiga atau segiempat • Melompat satu dan dua kaki di atas gambar bentuk bangun dasar segitiga dan segiempat • Membuat bentuk segitiga dan segiempat menggunakan berbagai media (misalnya: batang korek api, lidi, tusuk gigi, dll) • Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke dengan diiringi tepukan tangan, jentikan jari atau hentakan kaki • Bermain mengayunkan lengan dari posisi berdiri, berdiri dengan lutut, dan duduk selonjor ke berbagai arah dengan percaya diri. • Menyanyikan lagu tersebut sesuai syair lagu, ucapan jelas dan frasing dengan tepuk irama dan tepuk birama secara berkelompok/bersama-sama • Menggambar bebas sesuai tema dan Menceritakan gambar yang dibuatnya di depan kelompok (cerita/tema gambar, warna yang digunakan) <p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penialian melalui pengamatan menggunakan lembar observasi • Tes lisan • Penilaian unjuk kerja (performance) <p>Minggu Keempat (23 topik)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah belajar 		

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
gerak dasar senam ritmik sederhana menggunakan pola lokomotor dan non-lokomotor yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik (KI-4)		<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan doa yang diucapkan guru • Menyanyi lagu yang berkaitan dengan ketertiban • Menunjukkan gambar pakaian daerah dari berbagai suku • Menunjukkan gambar pakaian daerah untuk laki-laki dan perempuan dari beberapa daerah (misalnya: dari Papua, Makassar, Jakarta) • Menjelaskan beberapa suku teman-teman yang ada dalam kelasnya 		
SENI BUDAYA & DESAIN	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati alam sekitar • Mendeskripsikan alam sekitar yang diamatinya • Mengungkapkan perasaan syukur pada Tuhan atas anugerah keindahan alam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menceritakan tentang suku teman disebelahnya • Melakukan permainan kelompok mengklasifikasikan gambar yang menunjukkan perilaku patuh dan tidak patuh pada peraturan • Mendiskusikan manfaat perilaku tertib pada aturan di kelas dan akibat jika tidak mematuhi peraturan 		
<ul style="list-style-type: none"> • Merasakan keindahan alam dan karya seni sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan (KI-1, KD-1) • Menunjukkan percaya diri untuk mengekspresikan diri dalam berkarya, bernyanyi, dan menari (KI-2, KD-1) 	<ul style="list-style-type: none"> • menampilkan karyanya sendiri didepan temannya • mengungkapkan pendapat di depan kelompok • memutuskan karya apa yang akan dibuatnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar/Melukis gambar benda kesayanganku yang berbentuk segitiga dan segiempat menggunakan berbagai media yang disiapkan guru (cat dan kuas, bahan alam, crayon dll 		
<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan rasa ingin tahu untuk mengenal alam di lingkungan sekitar sebagai ide untuk berkarya (KI-2, KD-2) 	<ul style="list-style-type: none"> • memperhatikan lingkungan sekitar secara seksama • mengungkapkan rasa ingin tahu dengan bertanya • mengungkapkan rasa ingin tahu dengan karya 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain mendeskripsikan nama-nama benda kesayanganku berdasarkan ciri-cirinya yang berbentuk kotak, bulat dan tabung • Menangkap bola/benda yang dilambungkan sendiri dengan cara diam di tempat, dan sambil berjalan • Menjawab pertanyaan guru tentang bentuk dan warna bola yang digunakan 		
<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal pola irama lagu bervariasi dengan alat musik ritmis (KI-3, KD-2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan pola irama rata • Membedakan pola irama rata • Menyebutkan alat-alat musik ritmis sederhana • Mengenal judul lagu dan iringannya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan guru tentang otot-otot yang berperan dalam aktivitas berjalan, berlari dan melompat • Menggambar ekspresi dengan menggunakan warna-warna primer • Menceritakan gambar yang dibuatnya di depan kelompok (cerita/tema gambar, warna yang digunakan) 		
<ul style="list-style-type: none"> • Mengenal gambar 	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan warna pokok 			

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
ekspresi (KI-3, KD-1)	(kuning merah biru) <ul style="list-style-type: none"> • Membedakan warna pokok • Menyebutkan tema gambar yang dibuat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan dan mengelompokkan benda-benda yang berwarna sama • Mendengarkan cerita atau puisi tentang Cita-citaku. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu anak-anak dan memperagakan tepuk birama dengan gerak (KI-4, KD-5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi dengan tepuk irama • Menyanyi dengan tepuk birama • Menyanyikan lagu sesuai dengan syair dan makna • Membaca syair lagu dengan ucapan yang jelas • Menyanyi lagu sesuai dengan frasering 	<ul style="list-style-type: none"> • menyebutkan cita-citanya • Menyanyi lagu "Cita-citaku" ciptaan Ibu Sud secara bersama-sama sesuai syair lagu, ucapan jelas dan frasering dengan tepuk irama dan tepuk birama secara berkelompok/bersama-sama • Membahas kata-kata dalam lagu tersebut • Menyebutkan apa yang terjadi dengan nafas setelah melakukan aktivitas fisik dan menyebutkan alasan secara sederhana • Menyebutkan apa yang terjadi dengan jantung setelah mempraktikkan aktivitas fisik dan menyebutkan alasan secara sederhana • Mempraktikkan gerak melompat-lompat di tempat sambil berpegangan tangan secara berpasangan • Memperagakan gerak bebas mengikuti musik 		
<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan pengamatan di lingkungan sekitar (KI-4, KD-1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar garis lengkung dan garis patah • Membuat gambar dengan menggunakan garis lengkung dan garis lurus • Menggambar dengan warna pokok • Menggambar sesuai tema yang ditentukan 	<p>Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian melalui pengamatan menggunakan lembar observasi • Tes lisan • Penilaian unjuk kerja (performance) 		